

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

MASARI GIANINA-ANA

Adresă

Str. Prof. A. Șesan nr. 28, Bl. G2, sc. G2, etaj IV, ap. 16, Iași, 700046, România

Telefonaone

+ 4 0232 – 201 299 (Catedră)
+ 4 0332 – 807 233 (privat)

Mobil: +4 0741 071 601

E-mail-uri

gianina.masari@uaic.ro / gianina.masari@gmail.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

06 februarie 1976

Sex

feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

**Expert pe termen lung/
Formator**

Experiența profesională

Perioada (ultimul loc de muncă)

01.10.2006 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar (prin concurs, 17.05.2006)

Numele și
adresa angajatorului

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași

Tipul activității sau
sectorul de activitate

Formare și cercetare

Activități și responsabilități
principale

Activități didactice de formare inițială a studenților, activități de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, membru în comisiile naționale și locale ale examenelor de licență, titularizare, definitivare și obținere a gradelor didactice; activități de conducere și cercetare; participare la conferințe științifice, activități de practică profesional-pedagogică, coordonare lucrări de diplomă, disertație și de obținere a gradului didactic I în învățământ.

Titular al cursurilor și seminarilor la:

- ciclul licență: Teoria și metodologia instruirii, Psihopedagogia talentelor, Consiliere psihopedagogică, Managementul proiectelor educaționale, Practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar;
- modul psihopedagogic (nivel I): Introducere în pedagogie și Teoria curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării;
- ciclul master: Metode active de învățare la adulți; Strategii didactice interactive, Tehnici de dezvoltare emoțională și socială a copiilor talentați, Consiliere și orientare școlară în învățământul primar, Dezvoltare profesională prin activități de mentorat;
- modul perfecționare continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar: Pedagogie pentru învățământul primar, Dezvoltare profesională și managementul carierei, Consiliere educațională pentru învățământul preșcolar și primar, Psihopedagogia copiilor cu abilități înalte.



Perioada	2008 – 2010
Funcția sau postul ocupat	membru expert al echipei proiectului internațional de cercetare FP 7 – <i>REPLAY: Gaming technology platform for social reintegration of marginalised youth</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare pentru elaborarea unei platforme bio-tehnologice complexe de video-jocuri 3D Elaborarea de materiale și rapoarte de cercetare Diseminarea rezultatelor proiectului prin participarea la conferințe, congrese
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect FP7/ICT/224047: prof. univ. dr. Carmen Crețu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași Bvd. Carol I nr. 11, 700506, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	2008 – 2010
Funcția sau postul ocupat	membru expert al echipei proiectului internațional <i>Mise en place d'un Master francophone des métiers de la formation</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de formare, elaborare de materiale și rapoarte de evaluare. Participare la proiecte și conferințe
Numele și adresa angajatorului	Coordonator: RIFEFF (Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs) Finanțare: AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) Coordonator proiect România: conf. univ. dr. Constantin Petrovici, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași Bvd. Carol I nr. 11, 700506, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare
Perioada	2008 – 2009
Funcția sau postul ocupat	director al proiectului național de cercetare științifică <i>Motivation Inventory for Gifted Underachievers Adolescents - MIGUA</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și diagnostică a elevilor cu potențial aptitudinal peste medie Elaborarea de instrumente și rapoarte de cercetare. Diseminarea rezultatelor prin participare la conferințe
Numele și adresa angajatorului	Cod grant: RO 76/20/05/2008, D&D Consultants – Test Central, București Str. Grigore Moisil nr. 42, sector 2, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	30.12.2008 – 12.05.2009
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului sectorial Leonardo da Vinci LLP/VETPRO/2007/RO/132 – Consolidarea abilităților consilierilor în consiliere universitară prin experiență europeană
Activități și responsabilități principale	Diseminarea rezultatelor proiectului derulat în parteneriat cu Franța (Bordeaux, INSUP Formation) și Marea Britanie (Plymouth, Tellus), privind consolidarea competențelor și aptitudinilor consilierilor în domeniul consilierii universitare pentru adaptarea metodelor și tehnicilor la standarde europene
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale Calea Șerban Vodă nr. 133, et. III, sector 4, 040205, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare și dezvoltare instituțională
Perioada	dec. 2008
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa Programului Național de Formare vizând dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor din învățământul preuniversitar de stat, organizat la nivel național
Activități și responsabilități principale	Activități de formare din cadrul programului de pregătire a formatorilor CCD, vizând dezvoltarea competențelor de evaluare ale profesorilor din învățământul preuniversitar de stat
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Direcția Formare și Dezvoltare Resurse Umane Calea Șerban Vodă nr. 133, et. III, sector 4, 040205, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare



Perioada	2007 – 2011
Funcția sau postul ocupat	Coordonator în România al programului internațional <i>TeCORE – Teaching Competences in Real Environments</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de formare și evaluare a competențelor profesionale a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar din spațiul european. Contracte de parteneriat cu universitățile implicate în derularea proiectului. Selecția și monitorizarea studenților participanți. Elaborarea de instrumente și rapoarte de evaluare.
Numele și adresa angajatorului	Program Erasmus – EUC-1, Intensive Programme, cod grant Erasmus 1: 230 / 8 / 07 – 3 University College of Education Wien, campus Krems, Singerstraße 7/4 Wien/Krems, Austria
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare, cercetare și dezvoltare instituțională
Perioada	2006 – 2008
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al programului guvernamental de <i>Continuare de studii superioare pentru absolvenții colegiilor universitare de Institutori în vederea obținerii specializării Pedagogia Învățământului Preprimar și Primar</i>
Activități și responsabilități principale	Elaborarea dosarului de înființare a programului de Continuare de studii superioare pentru absolvenții colegiilor universitare de institutori în vederea obținerii <i>specializării Pedagogia Învățământului Preprimar și Primar</i> . Analiză comparativă a planurilor de învățământ aferente specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și Colegiilor Universitare de Institutori (promoțiile 1999-2005, specializările Institutori, Institutori – Desen, Institutori – Ecologie, Institutori – Limba Engleză, Institutori – Limba Franceză, Institutori – Muzică, Institutori – Teologie Romano-Catolică, Institutori – Teologie Ortodoxă). Conceperea planurilor de învățământ în vederea obținerii specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar. Coordinarea activităților de formare din cadrul celor două serii de studiu.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultății de Psihologie și Științe ale Educației str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare instituțională și formare
Perioada	2006 – 2007
Funcția sau postul ocupat	Membru expert în echipa de înființare și acreditare a primei școli a Universității – Școala «Junior», cu clasele I – IV, din cadrul Universității «Alexandru I. Cuza» Iași
Activități și responsabilități principale	Proceduri specifice de înființare Întocmirea dosarului de acreditare
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Luminița Iacob, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Bvd. Carol I, 700506, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare instituțională
Perioada	2005 – 2009
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de implementare a Programului Guvernamental pentru Învățământul Rural la nivelul Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași pentru <i>specializările Biologie, Chimie, Fizică, Geografie, Informatică, Istorie, Limba Română, Limba Engleză, Limba Franceză, Matematică, modul psihopedagogic</i>
Activități și responsabilități principale	Elaborarea dosarului de acreditare în vederea derulării Programului guvernamental pentru Învățământul Rural. Distribuirea suporturilor de curs. Activități de diseminare a rezultatelor implementării proiectului finanțat de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect UAIC: Prof. univ. dr. Cornel Havârneanu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, 010176, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare

Perioada	2005 – 2009
Funcția sau postul ocupat	Coordonator din partea Universității "Alexandru Ioan Cuza" Iași pentru <i>specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, forma de studii ID</i> din cadrul Programului Governamental pentru Învățământul Rural (4691-RO), Univ. din București, Departamentul pentru Învățământ la Distanță – CREDIS
Activități și responsabilități principale	Elaborarea dosarului de acreditare în vederea derulării programului guvernamental pentru învățământul rural Coordonarea, implementarea și evaluarea activităților specifice Programului pentru Învățământul Rural – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, forma de studii ID
Numele și adresa angajatorului	Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă Str. Spiru Haret nr. 10-12, sector 1, 010176, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare
Perioada	2003 – 2004
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de cercetare <i>Adaptarea testului Stanford-Binet (L-M) în mediul populațional românesc</i> și validarea unei strategii educaționale de promovare a talentelor
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare (adaptare, validare și diagnoză a testului Stanford-Binet L-M) Elaborarea unei strategii educaționale de promovare a talentelor. Întocmirea rapoartelor de evaluare
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect grant CNCSIS, tip A – 1369: Prof. univ. dr. Carmen Crețu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare
Perioada	01.10.2003 – 30.09.2006
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar (prin concurs, 12.05.2003)
Activități și responsabilități principale	Activități didactice de formare inițială a studenților, activități de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, membru în comisiile naționale și locale ale examenelor de absolvire, licență, titularizare, definitivare și obținere a gradelor didactice; activități de conducere și cercetare; participare la conferințe științifice, activități de practică profesional-pedagogică, coordonare lucrări de absolvire, diplomă și de obținere a gradului didactic I în învățământ. Titular al cursurilor și seminariilor la ciclul licență: Teoria și metodologia instruirii, Consiliere școlară, Practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare și cercetare
Perioada	01.10.2000 – 30.09.2003
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar (prin concurs, 10.05.2000)
Activități și responsabilități principale	Activități didactice de formare inițială a studenților, activități de formare continuă și perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, membru în comisiile naționale și locale ale examenelor de titularizare, definitivare și obținere a gradelor didactice; activități de cercetare; participare la conferințe științifice, activități de practică profesional-pedagogică, coordonare lucrări de absolvire și licență. Titular al seminariilor la ciclul licență: Psihopedagogia excelenței și a creativității; Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii, Practică pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare și cercetare
Perioada	2000 – 2002
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de cercetare <i>Program Master Politici Educaționale</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare. Participare la conferințe. Elaborarea de materiale și rapoarte de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Coordonator grant CNCSIS – D: Prof. univ. dr. Carmen Crețu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași co-finanțare: Banca Mondială și Consiliul Național de Cercetare Științifică Universitară Str. Schitu Măgureanu nr. 1, et. 3, sector 5, 050025, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare

Perioada	2000 – 2002
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de cercetare <i>Centru de resurse și aplicații pentru învățământ – C.R.A.I.</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare. Participare la proiecte și conferințe. Elaborarea de materiale și rapoarte de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Coordonator grant C.N.F.I.S. - C nr. 239: Prof. univ. dr. Carmen Crețu, Catedra de Pedagogie a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	cercetare
Perioada	1999 – 2001
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Activități de consiliere educațională și orientare a carierei Asigurarea informării și consilierii elevilor, părinților și cadrelor didactice pe diferite teme. Asigurarea prevenirii și a diminuării factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic. Propunerea și organizarea de programe de consiliere școlară și orientare a carierei tinerilor înalt abilitați. Dezvoltarea și implementarea de programe și proiecte extracurriculare. Activități de formare a cadrelor didactice privind proiectarea și aplicarea programelor de Consiliere și Orientare Școlară.
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală "Vasile Conta" Iași și Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Iași str. Gheorghe Doja nr. 2, 700696/str. Mihail Kogălniceanu nr. 10, 700454, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	1999 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa de cercetare a proiectului <i>Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul curriculum-ului personalizat, proiectat din perspectiva reformei învățământului, Modul de perfecționare prin curs-training și aplicații, realizarea unei colecții de materiale curriculare</i> , pentru domeniul arilor academice
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și formare a cadrelor didactice din perspectiva conceperii și aplicării curriculum-ului personalizat. Participare la conferințe. Elaborarea de materiale și rapoarte de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Carmen Crețu Proiect finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și formare
Perioada	1998 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Activități didactice de formare inițială a studenților; activități de cercetare, activități de practică pedagogică Cadru didactic asociat pentru susținerea seminariilor la ciclul licență, specializările Pedagogie și Chimie: Psihopedagogia excelenței și a creativității; Introducere în pedagogie, Teoria și metodologia curriculum-ului, Practică pedagogică
Numele și adresa angajatorului	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Formare și cercetare
Perioada	1998 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Responsabil pe <i>Aria Consiliere și Orientare</i> în cadrul proiectului de cercetare <i>"Reforma curriculum-ului la nivelul de învățământ preșcolar și primar"</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și formare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar. Coordonarea unui grup de cadre didactice și consilieri specialiști în aplicarea și elaborarea de materiale auxiliare specifice ariei curriculare Consiliere și Orientare. Participare la conferințe. Elaborarea de rapoarte de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Carmen Crețu. Finanțator: Fundația Söros, Timișoara
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și formare

Perioada	1998 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de cercetare <i>Reforma curriculum-ului din grădinițe și școli primare în sprijinul copiilor precoci, din toate mediile sociale</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și formare a profesorilor din perspectiva conceperii și aplicării curriculum-ului personalizat în grădiniță și școala primară. Elaborarea de materiale și rapoarte de cercetare.
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect: Prof. univ. dr. Carmen Crețu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași Str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare și formare
Perioada	1998 – 1999
Funcția sau postul ocupat	Consilier școlar (colaborator)
Activități și responsabilități principale	Consiliere specializată a elevilor cu potențial aptitudinal peste medie, a părinților și profesorilor
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național "C. Negruzzi" Iași str. Toma Cozma nr. 4, 700555
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	1996 – 1998
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa proiectului de cercetare <i>Strategii de instruire și consiliere a cadrelor didactice în domeniul asistenței psihopedagogice a copiilor și tinerilor cu aptitudini înalte în arii academice, artistice și în leadership</i>
Activități și responsabilități principale	Activități de cercetare și formare a cadrelor didactice din județul Iași. Participare conferințe.
Numele și adresa angajatorului	Coordonator proiect CNCSSU, cod H:G:27/1994:16: Prof. univ. dr. Carmen Crețu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, str. Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	1995 – 2000
Funcția sau postul ocupat	Consilier de Orientare în Carieră (colaborator)
Activități și responsabilități principale	Activități de informare, consiliere și orientare în carieră a tinerilor din județul Iași
Numele și adresa angajatorului	Direcția pentru Tineret și Sport a județului Iași str. Sf. Lazăr nr. 76, 700049, Iași
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere
Educație și formare	
Perioada	1999 – 2005
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Doctor în Științele Educației (11.11.2005)
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Program doctoral (6 ani) în Științele Educației: 3 examene: (1) <i>Curriculum – concept, evoluții, perspective;</i> (2) <i>Teoria educației integrale – viziune globală;</i> (3) <i>Evaluarea – funcții, forme și metode;</i> 3 referate: (1) <i>Subrealizării talenților – o provocare pentru educație. Cercetare de teren;</i> (2) <i>Influența contextului social asupra subrealizării aptitudinale. Cercetări de teren;</i> (3) <i>Subrealizarea școlară. Proiect ameliorativ pentru deceniul viitor. Ghid practic pentru profesori și părinți: „Profile psihocomportamentale. Modalități de identificare a elevilor AISS. Procedee de focalizare a succesului”</i> Competențe: științifice, didactice, psihologice, metodice, de consiliere, psihorelaționale, manageriale
Activități și responsabilități principale	Informare-documentare; elaborarea proiectului cercetării concrete, a designului și a managementului cercetării științifice având ca temă: Calitatea contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescenților subrealizați școlar. Influența contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescenților subrealizați școlar
Numele și tipul instituției de învățământ/ adresa furnizorului de formare	Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (instituție publică) Bvd. Carol I nr. 11, 700506, Iași
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 ISCED, studii doctorale

Perioada	1999 – 2000
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master – specializarea Consilierea și Orientarea Carierei (2000)
Disciplinele principale studiate/ competențe profesionale dobândite	Program de Informare și Consiliere privind Cariera (480 ore) Tema disertației: Consilierea și orientarea carierei tinerilor înalt abilitați <u>Competențe:</u> consiliere, diagnoză, psihorelaționale, manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ/ adresa furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie (instituție publică) Splaiul Independenței nr. 204, sector 6, 060024, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 ISCED, studii de masterat
Perioada	1999 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master (2001)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Specializarea: Politici publice și Administrație publică Tema disertației: Analiză comparativă a politicilor de promovare a talentelor: Statele Unite ale Americii – Europa <u>Discipline politice:</u> Politici și instituții politice, Politici publice, Politicile și instituțiile europene <u>Discipline de management:</u> Organizațiile și cultura organizării, Managementul instituțiilor publice, Management strategic, Managementul resurselor umane, Negociere și soluționarea conflictelor, Management de proiect, Finanțe publice, Marketing etc. <u>Discipline de drept:</u> Elemente de drept administrativ, Etică profesională <u>Competențe:</u> administrative, psihorelaționale, manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / adresa furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie instituție publică Splaiul Independenței nr. 204, sector 6, 060024, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 6 ISCED, studii de masterat
Perioada	2003 – 2007
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență în Psihologie, specializarea Psihologie Tema lucrării de licență: Subrealizarea școlară – formă de manifestare a excelenței aptitudinale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<u>Discipline psihologice:</u> Istoria psihologiei, Psihologie generală, Psihologia vârstelor, Psihologia personalității, Psihodiagnostic, Psihologie judiciară, Psihologia muncii, Statistică psihologică, Psihoterapie, Psihologie clinică, Consiliere psihologică, Psihologia persoanelor cu nevoi speciale etc. <u>Competențe:</u> evaluare, metodice, de comunicare, psihorelaționale, manageriale
Numele și tipul instituției de învățământ / adresa furnizorului de formare	Universitatea «Petre Andrei» din Iași, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială instituție privată Str. Grigore Ghica Vodă nr. 13, 700400, Iași
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Nivelul 5 ISCED
Perioada	1994 – 1998
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență în Pedagogie, specializarea Pedagogie (Iunie 1998) Tema lucrării de licență: Problematika consilierii psiho-pedagogice specializate și a psihoterapii pentru copiii și tinerii cu abilități înalte
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<u>Discipline pedagogice:</u> Pedagogie generală, Pedagogie școlară, Istoria pedagogiei, Curente și orientări în pedagogia contemporană, Teoria curriculum-ului, Metodica învățământului primar, Metodica predării științelor educației, Consiliere școlară și legislație, Orientare școlară profesională, Comunicare educațională, Pedagogie socială, Pedagogia culturii și pedagogia vieții de familie, Psihopedagogia timpului liber, Psihopedagogia activităților și serviciilor educaționale, Psihopedagogia creativității și a abilităților înalte, Managementul instituțiilor școlare, Metodologia procesului instructiv-educativ în casa de copii, Logopedie, Pedagogia handicapților, Psihopedagogia comportamentului deviant, Axiologie pedagogică, Psihopedagogia artei, Metodologia cercetării pedagogice etc. <u>Discipline psihologice:</u> Neurofiziologie, Psihologie Generală, Psihologie socială, Psihodiagnostic, Statistică etc.; <u>Discipline filozofice:</u> Axiologie, Hermeneutică, Gnosologie, Filozofie, Logică, Etică și deontologie profesională etc. <u>Competențe:</u> didactice, psihologice, metodice, de consiliere, psihorelaționale, manageriale

Numele și
tipul instituției de învățământ /
adresa furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională
sau internațională

Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
instituție publică
Bvd. Carol I nr. 11, 700506, Iași
Nivelul 5 ISCED

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale
dobândite

Aprilie 1998
Bursa de studii

aprofundarea cunoștințelor privind **consilierea și psihodiagnoza persoanelor cu abilități înalte**

Numele și
tipul instituției de învățământ /
adresa furnizorului de formare

Consiliul Europei pentru Înalță Abilitate și Asociația Internațională a Psihologilor
Stagiu efectuat la Centrul de Cercetare pentru Excelență, Universitatea Catolică Nijmegen, Olanda
6500 HC Nijmegen, The Netherlands

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale
dobândite

1990 – 1994
Diploma de bacalaureat (1994)
Profilul: Limbi moderne (engleză – franceză)
competențe generale
discipline de cultură generală

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare
Nivelul în clasificarea națională
sau internațională

Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" Iași
instituție publică
Aleea Decebal nr. 13, 700231, Iași
Nivelul 3 ISCED

**Cursuri de formare, stagii
de perfecționare și
specializare cu traineri
internaționali, domeniul
Științelor educației și
Psihologie**

2010, *Teaching Competences in Real Environments* (28 ore), Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Turcia
2009, *Teaching Competences in Real Environments* (28 ore), Krems/Viena University, Austria
2008, *Teaching Competences in Real Environments* (28 ore), Kaunas College, Lituania
2006, *Life-Link Friendship-Schools Programme Care for Myself- Care for Others-Care for Nature*,
Suedia
2001, *participare la Stagiul de pregătire a metodicienilor din universități*, stagiul condus de experți de la
Universitatea Northern Iowa, prin Education Development Center, S.U.A., organizator Consiliul Național
pentru pregătirea profesorilor, în cadrul Proiectului de Reformă a învățământului preuniversitar. Traineri
Universitatea Northern Iowa: Dr. William Callahan și Dr. Rick Traw;
2001, *Program la seminarul Moduri de rezolvare a conflictelor în școli*, organizator Centrul de Mediere
și Securitate Comunitară și The Children Society– Marea Britanie;
1999 – 2000, *participare la Cursul postuniversitar de pregătire în domeniul metodelor de predare
bazate pe dezvoltarea gândirii critice – RWCT – Reading & Writing for Critical Thinking* – organizat
de International Reading Association U.S.A., National-Louis University, Evanston, S.U.A., The College of
William & Mary, Virginia, S.U.A.;
1998 – *Bursa de studii* oferită de Consiliul Europei pentru Înalță Abilitate și Asociația Internațională a
Psihologilor în vederea aprofundării cunoștințelor privind **consilierea și psihodiagnoza persoanelor cu
abilități înalte**. Stagiul efectuat la Centrul de Cercetare pentru Excelență, Universitatea Catolică Nijmegen,
Olanda
1998, Participant la *Workshop-ul: Psychotherapy Methods for Gifted*. Traineri: specialiști din S.U.A. și
Israel;
1997, Participant la *Workshop-ul: Research on Excellence – European Partnership*. Prof. Dr. Franz
Monks (European Council for High Ability president);
1996, *International Summit for Promoting Talents*. Tema: *Comunicare interculturală*;
1995, *International Summit for Promoting Talents*. Tema: *Toleranța între deziderat și realitate*;
1995, *Participant la Workshop-ul: Training talents*. Prof. dr. G. Văideanu, UNESCO expert;
oct. 1995 – iun. 1996, *participare la seria de cursuri și seminarii Managementul organizațiilor non-
guvernamentale* din cadrul Programului de formare pe probleme de management al organizațiilor
neguvernamentale din serviciile sociale, efectuat de Support Center - SUA și National Association of Social
Workers prin Democracy Network Program și organizat de World Learning (S.U.A.).

**Participări la alte
stagii de formare (în țară)**

2008 – 2009, *Specializare în problematica identificării trăsăturilor motivaționale ale adolescenților
subrealizați școlar, prin aplicarea, interpretarea și analiza instrumentului psihologic AMI - Achievement
Motivation Inventory™*;

2008 – 2009, *Specializare în problematica identificării trăsăturilor cognitive ale adolescenților subrealizați școlar, prin aplicarea, interpretarea și analiza bateriei de teste psihologice MAB II - Multidimensional Aptitude Battery*™;

2008 – 2009, *Specializare în utilizarea Bateriei Raven (Raven Clasic, Raven Avansat, Raven Paralel, Raven Plus, Raven Color)*;

2007 – 2008, *Specializare în problematica identificării intereselor vocaționale a copiilor dotați din ciclurile primar și gimnazial prin aplicarea, interpretarea și analiza instrumentului psihologic JVIS - Jackson Vocational Inventory Survey*™;

2007 – 2008, *Specializare în problematica identificării stilurilor de învățare a copiilor dotați din ciclurile primar și gimnazial prin aplicarea, interpretarea și analiza instrumentului psihologic LSI - Learning Style Inventory*™;

2005, *Specializare în problematica identificării talentelor și în metodologia utilizării și a etalonării testului de inteligență Stanford – Binet (L – M) în mediul populațional românesc*;

2003, *participare la Training-ul Management de proiect*, proiect finanțat de Ministerul Educației, Tineretului și Sportului;

2002, *participare la Cursul postuniversitar Școala de vară – Didactica pentru didacticieni, anul II*, organizat de Centrul Educația 2000+ București, în colaborare cu formatori acreditați de Ministerul Educației și Cercetării, proiect avizat de Direcția Generală pentru Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Personalului Didactic – MEC, organizator Centrul Educația 2000+;

2002, *participare la stagiul de formare Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice*, organizator Centrul Educația 2000+;

2001, *participare la Cursul postuniversitar Școala de vară Didactica pentru didacticieni - anul I*, organizat de Centrul Educația 2000+ București, în colaborare cu formatori acreditați de Ministerul Educației și Cercetării, proiect avizat de Direcția Generală pentru Educație Continuă, Formarea și Perfecționarea Personalului Didactic – MEC, organizator Centrul Educația 2000+;

2001, *participare la programul Misiunea Femeilor în Promovarea Talentelor*, program realizat cu sprijinul Fundației pentru O Societate Deschisă - România;

2000, *Specializare în problematica identificării preșcolărilor precoci* în mediul populațional românesc;

2000, *formator al Centrului Educația 2000+, secțiunea Consiliere și Orientare*;

1999 – 2005, *Specializare în problematica identificării adolescenților cu aptitudini peste medie aflați în situație de subrealizare școlară* din mediul populațional românesc, prin aplicarea, interpretarea și analiza P.A.I.S.S.;

nov. 1997, *participare la training-ul de formare: Curriculum Diferențiat. Sisteme educaționale speciale pentru elevii talentați*. Coordonator: Prof. Dr. Carmen Crețu;

sept.-dec.1996, Iași, *participare la Pro-Lit Club*. Coordonatori: Delia Frânculeasca, Mihaela Aghiorghiese;

iul. 1995, Moldova, *participare la acțiunea Autobuzul Comunciațional*. Coordonator: Mihaela Grigore.

Proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului; coordonarea și proiectarea programelor de cercetare și formare profesională; teorie și practică în consilierea învățării la adulți; strategii didactice interactive, consiliere și diagnoză în domeniile excelenței aptitudinale, diagnoză și strategii de diminuare a subrealizării școlare, utilizarea tehnologiilor informaționale în contexte educaționale.

Aptitudini și competențe profesionale

Aptitudini și competențe lingvistice

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba italiană

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Nivel de bază	A2	Nivel de bază	A2	Nivel de bază
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A2	Nivel de bază	A2	Nivel de bază	A2	Nivel de bază

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Capacitatea de a motiva oamenii, leadership, capacitatea de a lucra eficient sub stres, abilități în sarcini manageriale complexe, competențe în coordonarea de proiecte, în strategii de inițiere și stimulare specifică proiectelor de ruta profesională și personale, skills-uri de negociere, atitudine non-discriminatorie, flexibilitate crescută.
Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Experiență în organizarea și optimizarea grupurilor de lucru atât în sarcini definite, cât și în condiții de autonomie, de incertitudine; argumentare și forță persuasivă; capacitate proiectivă, spirit de inițiativă și independență obținute din activitățile de voluntariat, formare, cercetare și dezvoltare instituțională.</p> <p>Acestea au fost dezvoltate prin ipostazele de coordonator în multiple proiecte și membru în comitetele de organizare a Conferințelor Internaționale de: Psihologie Aplicată (25 - 27 Sept. 2009. <i>Applied Psychology: Diversity and Consistency</i>. Coordonator: Conf. dr. Aurel Stan. Gura Humorului, Iași; 20 -23 Sept. 2007. <i>Psychology and Society. Developments in Applied Psychology</i>. Câmpulung Moldovenesc. Coordonator: Conf. dr. Aurel Stan. Iasi); Psihologie (International Conference of Psychology – Domestic Violence between Stigmatisation, Social Acceptance and Therapeutic Intervention. Coordonator: Conf. dr. Nicoleta Turliuc. Iasi.); 1996, <i>International Summit for Promoting Talents. Tema: Comunicarea Interculturală</i>. 2nd edition, June 1996. Coordonator: Prof. dr. Carmen Crețu. Iași. 1995, <i>International Summit for Promoting Talents. Tema: Toleranța între deziderat și realitate</i>, I ediție, iunie 1995. Coordonator: Prof. dr. Carmen Crețu).</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>Nivel foarte bun de utilizare a sistemelor de operare: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) și Mac OS și a platformelor: Moodle, Elearning Mobile și BlackBoard Academic Suite.</p> <p>Navigare Internet și creare pagini web</p> <p>(autodidact și stagii de instruire organizate de Northern Iowa University, Education Development Center – U.S.A., Consiliul Național de Formare a Profesorilor, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași)</p>
Alte competențe și aptitudini	<p>Domeniul activităților ONG: cercetare, metodologie, advocacy, evaluare, training (management de proiect, management organizațional, marketing etc.), programe sociale și educaționale.</p> <p>Capacități demonstrate prin inițierea și derularea a peste 85 de programe în cadrul Asociațiilor RO-Talent și ADISE (1995 – prezent).</p>
Permis de conducere	Categorie B
Informații suplimentare Expertiza in domeniul evaluării	Reviewer conferințe internaționale
Apartenențe profesionale	<p>membru activ CIES (Comparative & International Education Society - United States); membru activ WCGTC (World Council for Gifted and Talented Children); membru activ ECHA (European Council for High Ability); membru activ ADMEE – Europe (Association pour le Development des Methodologies d'Evaluation en Education en Europe); președinte (din 2002) al <u>Asociației pentru Dezvoltare și Intervenție Socială și Educațională – A.D.I.S.E.</u> membru activ (din 1994) în <u>Asociația de asistență psihopedagogică și socială pentru copiii și tinerii cu aptitudini înalte RO-TALENT.</u></p>
Diplome/Burse/ Certificate/Premii	<p>2007, Premiu de Merit pentru înființarea Școlii "Junior" cu clasele I-IV, acordat de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași;</p> <p>2001, Certificat de Merit acordat de World Council for Gifted and Talented Children pentru prezentarea lucrării (unic autor) <i>Social Development of Gifted Underachievers and Parents' Occupational Status</i>, lucrare prezentată la 14th Biennial World Conference: The World of Information - Opportunities and Challenges for the Gifted and Talented, manifestare organizată de World Council for Gifted and Talented Children, Barcelona, Spania;</p> <p>1998, Bursa de studii oferită de Consiliul Europei pentru Înaltă Abilitate și Asociația Internațională a Psihologilor pentru aprofundarea cunoștințelor privind consilierea și psihodiagnoza persoanelor cu abilități înalte, stagiul efectuat la Centrul de Cercetare pentru Excelență, Universitatea Catolică Nijmegen, Olanda;</p> <p>1997, 1998, Diplome de Merit acordate de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași pentru rezultatele deosebite obținute în anii universitari 1996 – 1997, 1997 – 1998</p>

1996, Diploma de Merit acordată de Universitatea «Alexandru Ioan Cuza» Iași și ONG RO-Talent pentru recunoașterea meritelor și rezultatelor deosebite obținute prin participarea la Summit-ul Internațional pentru Promovarea Talentelor.

Anexe

- (1) Activitate științifică: cărți, volume, studii, articole, participări la simpozioane/conferințe/congrese
- (2) Alte activități de inițiere și implementare programe/proiecte
- (3) Copii după diplome/certIFICATE de formare și participare

Anexa 1

Activitate științifică: cărți, volume, studii, traduceri, participări la simpozioane/conferințe/congrese

1) Cărți de autor:

1. *Teoria și metodologia instruirii*. Editura Tehnopress. Iași. 2009. ISBN 978-973-702-737-5.
2. *Calitatea contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescenților subrealizați școlari*. Editura Didactică și Pedagogică. București. 2006. ISBN (10): 973-30-1625-X, ISBN (13): 978-973-30-1625-0.
3. *Introducere în consiliere școlară*. Editura Speranța. Iași. 2005. ISBN 973-8425-05-0.

2) Cărți cu autor colectiv:

1. *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice* (ed. a II-a). B. Balan, St. Boncu, S. Butnaru, C. Ceobanu, T. Cozma, C. Crețu, C. Cucos (coord.), I. Dafinoiu, G. Diac, F. Frumos, O. Gavrilovici, A. Gherguț, L. Iacob, A. Labăr, G. Masari, C. Moise, M. Momanu, N. Popa, D. Sălăvăstru, E. Seghedin, L. Stan. Editura Polirom. Colecția Științele Educației. Structuri, conținuturi, tehnici. Iași. 2008. ISBN: 978-973-46-1089-1.
2. *Ghidul managerului de proiect*. G. Masari, V. Boboc. Editura Star Tipp. Slobozia. Colecția Didactica. Ialomița. 2007. ISBN: 978-973-8134-53-9.
3. *Profile de identificare a subrelizării școlare la elevii înalt abilitați*, (în curs de publicare, coord. Carmen Crețu) în volumul "Identificarea supradotaților". Editura Polirom. Iași. 2006.
4. *Repere manageriale ale strategiei de proiect*. G. Masari, V. Boboc. Editura Speranța. Iași. 2005. ISBN: 973-8425-06-9.
5. *Consiliere și orientare școlară*. D. Butnaru, M. Gulei, A. Hardulea, A. Hodoroștea, M. Ioachim, G. Masari, I. Savinescu, E. Vlasie, D. Vlasov. Editura Spiru Haret. Iași. 1998 (ed. I), 1999 (ed. a II-a). ISBN 973-9259-70-7.

3) Traducere și adaptare:

1. *Copiii supradotați. Educație, dezvoltare emoțională și adaptare socială*. Autor: Yolanda Benito Mate. Traducere și adaptare: Mihaela Sirotta, Gianina Massari, Mihaela Grigore, Laura Dumbraveanu. Prefața de Carmen Crețu. Editura Polirom. Iași. 2003. ISBN: 973-683-661-4.

4) Cărți manuale, ghiduri:

1. *Ghid de practică pedagogică pentru învățământul primar*. Editura Performantica. Iași. 2009. ISBN 978-973-730-678-4.
2. *Teoria și metodologia instruirii. Manual anul II de studii, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*. Editura Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. 2009.

5) Articole și studii publicate

5a) Articole/studii publicate în volume colective prin participări la congrese, conferințe și simpozioane internaționale:

- (selecție)*
8. *Romanian Experience of Primary School Teachers on School Counseling*, în Procedia Social and Behavioral Sciences Journal by Elsevier Publication (ISSN:1877-0428), indexare în Scopus, ScienceDirect, ERIC și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index, 2010; lucrare prezentată (unic autor) la World Conference on Education Sciences, Bahcesehir University, Istanbul, Turcia;
 7. *Comparative analyze on Professional Qualification of Primary School Teachers*, în Procedia Social and Behavioral Sciences Journal by Elsevier Publication (ISSN:1877-0428), indexare în Scopus, ScienceDirect, ERIC și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index, 2010; lucrare prezentată (G. Masari, C. Petrovici) la World Conference on Education Sciences, Bahcesehir University, Istanbul, Turcia;
 6. *The Impact of ICT in Learning Process of Teachers from Rural Areas*, (A. G. Masari, E.A. Tomulețiu), în baza de date internațională European Educational Research Association Database; lucrare prezentată la Theory and Evidence in European Educational Research Conference of European Educational Research Association, University of Vienna, Austria, 2009.
 5. *Tradition Concerning the Education in Romanian Rural Environment*, (E.A. Tomulețiu, A. G. Masari), în baza de date internațională European Educational Research Association Database; lucrare prezentată la Theory and Evidence in European Educational Research Conference of European Educational Research Association, University of Vienna, Austria, 2009.

4. **Challenges into E-learning Master Program for Kindergarten and Primary School Teachers**, în *International Technology, Education and Development Conference - INTED2009 Proceedings by International Association of Technology, Education and Development (IATED)*, Secțiunea: *Curriculum Design and Innovation*, pp.4483-4487, ISBN 978-84-612-7578-6, Valencia, Spania, 2009. (http://www.iated.org/inted2009/Conference_Programme_web.pdf).
3. **Support in education for students from rural areas**, în *International Technology, Education and Development Conference - INTED2009 Proceedings by International Association of Technology, Education and Development (IATED)*, Secțiunea: *General Issues: Education, Globalization and Barriers to Learning*, pp. 4502-4507, ISBN 978-84-612-7578-6, Valencia, Spania, 2009. (http://www.iated.org/inted2009/Conference_Programme_web.pdf).
2. **Perspectives sur la pratique de formation initiale des cadres didactiques pour l'enseignement préscolaire et primaire en Roumanie** (G. Masari, A. Hobjilă), lucrare prezentată la Conference des directeurs d'IUFM «La formation des enseignants en Europe: Approche comparative», Paris, Franța, 2008. (http://www.iufm.education.fr/reseau-iufm/colloque/formation-enseignants-europe/programme_en.html).
1. **Politics and Philosophy of Education for Able People** (T. Cozma, C. Cucos, C. Crețu, G. Masari), în ACTAS, ACTAS. Congresso Internacional de Sobredotacao: problematica socio-educativa, pp. 460-476, Ed. APPEPICa, Ismai, Porto, Portugalia, 1996

5b) Articole și studii publicate în volume de conferințe și simpozioane internaționale (în țară)

(selecție)

8. **Modalități de optimizare a relației dintre adolescenții talentați și părinții acestora**, lucrare publicată în *Proceedings of the First International Seminar on World Theory and Practice of Conflict Mediation*, pp. 57-62, Editura Zethus, 2009. Tg. Mureș, ISBN: 978-973-88936-2-7.
7. **Special Categoria of Gifted Underachievers**, (A. G. Masari, E. A. Tomuletiu) (în curs de publicare), lucrare prezentată la *International Conference on Applied Psychology- Psychology and Society. Developments in Applied Psychology*. 2009. Iași.
6. **Motivation Inventory of Gifted Underachiever Adolescent – MIGUA**, (în curs de publicare), lucrare prezentată la *International Conference on Applied Psychology- Psychology and Society. Developments in Applied Psychology*, 2009. Iași.
5. **Parents' Education for Nurturing the Gifted**, lucrare publicată în vol. Conferinței Internaționale - Family European Week. 2009. Universitatea. Alexandru Ioan Cuza din Iași.
4. **Consilierea școlară – experiențe și atitudini în învățământul primar**, în vol. Conferinței Internaționale „Psychology and Society. Developments in Applied Psychology”, pp. 264-273. 2008. Editura Performantica, Iași (ISBN: 978-973-730-567-1).
3. **Theoretical and practical reasons for parents' education of gifted underachievers**, în vol. Conferinței internaționale „Legislație și context în educația adulților”, pp. 226-230. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Iași. 2007. ISBN: 978-973-703-242-3. 2007.
2. **The need of counseling for gifted underachievers**, în vol. II: International Conference „EDU-World” with the main theme „Education facing contemporary world issues”, secțiunea Psihologie aplicată, pp. V 46-55, Editura Universității din Pitești. 2006. ISBN (10): 973-690-541-1; (13): 978-973-690-541-4.
1. **Adult's perception on gifted underachievers adolescents** (G. Masari, T. Cozma), în vol. *Simpozionul Internațional „Exigențe și standarde ale psihologiei aplicate (International Symposium Exigences and Standards of Applied Psychology)”*, ediția I (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași), pp. 206-215. Casa Editorială Demiurg. Iași. 2006. ISBN (10): 973-7603-71-0, (13): 978-973-7603-71-5.

5c) Articole și studii publicate în volume de conferințe și simpozioane naționale cu participare internațională (selecție)

11. **Prospects for training and professional development of kindergarten and primary school teachers**, lucrare prezentată la Zilele Academice Ieșene – *Idei și valori perene în științele socio-umane*, sesiune de comunicări științifice cu participare internațională organizată de Academia Română, Filiala Iași și Institutul de Științe Economice și Sociale "Gh. Zane", lucrare publicată în vol. *Idei și valori perene în științele socio-umane*, pp. 152-162. Editura Argonaut. 2009. Cluj-Napoca. ISBN: 978-973-109-170-9.
10. **Parteneriatul educațional - necesitate educativă a școlii românești**, în vol. *Simpozionului Național cu participare internațională "Valențe europene în educație"*, secțiunea *Management și Marketing educațional*, pp. 30 -36. Editura Stef. 2009. Iași. ISSN 1844-4970.
9. **Consilierea specializată a adolescenților înalt abilitați aflați în situație de subrealizare școlară**, în vol. *Simpozionului Național "Consilierea și Orientarea ca responsabilitate pentru dezvoltarea personalității elevilor"*, pp. 19 -21. Editura Arves. 2009. Craiova. ISBN 978-606-518-073-4.
8. **Analiză de conținut a programelor școlare pentru disciplina "Consiliere și Orientare Școlară" în învățământul primar**, în vol. *Simpozionului Național "Consilierea și Orientarea ca responsabilitate pentru dezvoltarea personalității elevilor"*, pp. 17 -19. Editura Arves. 2009. Craiova, ISBN 978-606-518-073-4.
7. **Categoriile de adolescenți cu aptitudini înalte supuși riscului de subrealizare școlară**, în vol. *Conferinței Naționale Educație și schimbare socială*, Editura Universității din Oradea. 2009. (<http://sociumane.ro/blog/educonf09/files/2009/02/program-final-educatie-si-schimbare-sociala.pdf>).
6. **Ansamblu de indicatori de acțiune pentru formarea postuniversitară a profesorilor din învățământul preșcolar și primar** (T. Cozma, G. Masari), în vol. *Simpozionului Național DPPD «Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern»*, (coord. T. Cozma, G. Diac), Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. 2008. Iași. ISBN: 978-973-703.
5. **Studiu comparativ privind stilurile de învățare la elevii ciclului primar și la elevii ciclului gimnazial**, (A. Stan, G. Masari) în vol. Conferinței Naționale de Psihologie "Dialog pentru diversitate", secțiunea Psihologie educațională. 2008. Timișoara (http://www.cpcoc.uvt.ro/psihologietm/Programul_comunicarilor_in_sectiuni.pdf).

(Signature)

4. **Demersuri investigative asupra fenomenului de subrealizare școlară la adolescenții cu potențial aptitudinal înalt**, în CD-ul sesiunii internaționale de comunicări științifice cu participare internațională Ovidius 45 „Psihopedagogia cu fața spre viitor”, secțiunea Psihologie aplicată. 2006 Constanța. ISBN (10): 973-614-302-3; (13): 978-973-614-302-1.
3. **Strategii educaționale în vederea limitării subrealizării școlare la elevii cu aptitudini înalte**, în vol. secțiunii Psihologie și psihopedagogie al celei de a XII-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații cu tema “România în contextul politicii de securitate europeană”, pp. 63-80. Editura A.N.I. 2006. București. ISBN (10) 973-7610-08-3.
2. **Variabile ale politicilor europene de promovare a talentelor** (T. Cozma, G. Masari), în volumul secțiunii Psihologie și psihopedagogie al celei de a XII-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații cu tema “România în contextul politicii de securitate europeană”, pp. 50-62. Editura A.N.I. 2006. București. ISBN (10) 973-7610-08-3.
1. **Cauze și factori declanșatori ai fenomenului de subrealizare școlară**, în vol. secțiunii Psihologie și psihopedagogie al celei de a XI-a sesiuni de comunicări științifice a Academiei Naționale de Informații cu tema “România și consolidarea rolului acesteia ca furnizor de securitate”, pp. 419-426, Editura A.N.I. 2005. București. ISBN: 973-8297-80-X.

5d) Articole și studii publicate în reviste naționale de specialitate (selecție):

10. **Etude investigatif sur la formation initiale des enseignants pour l'enseignement prescolaire et primaire en Roumanie**, (A. G. Masari, A. Hobjila) în Analele – Științe ale Educației ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 95-114. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”. 2009. Iași. ISSN: 1453-0775.
9. **Comunicarea în relația de cuplu** (Elena-Adriana Tomulețu, Massari Gianina, Speranța Popescu, Gabriela Buicu, Adina Codarcea), în Analele Universității “Dimitrie Cantemir”, Secțiunea Psihologie, Târgu-Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”. 2008. I.S.S.N. 1453-2301.
8. **Research lines on influence of social factors on high ability development of adolescents**, în Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social, nr. 19/2007, pp. 22-32, Editura Polirom. 2007. Iași. ISSN1454-5667.
7. **Percepția profesorilor asupra adolescentului înalt aflat în situație de subrealizare școlară** (G. Masari, A. Apopei), în Analele Științifice ale Universității din Oradea, DPPD, Tom X, pp. 138 -145, Ed. Universității din Oradea. 2006. ISSN 1224-6239.
6. **Dificultăți metodologice în procesul de identificare a elevilor înalt abilitați aflați în situație de subrealizare școlară**, în Analele – Științe ale Educației ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, pp. 187-194, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”. 2005. Iași. ISSN: 1453-0775.
5. **Influența contextului social asupra dezvoltării aptitudinale a elevilor cu subrealizare școlară**, în vol. „Educația – provocări la început de mileniu”, supliment al Analelor Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științele Educației, pp. 367 – 374, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”. 2005. Iași. ISSN: 1453-0775.
4. **Methodological issues on identification of gifted underachievers students**, în Analele Științifice ale Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, seria Științele Educației, Tom IV no. 1/2005, pp. 61-66, Editura Universității din Suceava. 2005. ISSN: 1582-1129.
3. **Nivelul educației elevilor – sursă generatoare de probleme pentru profesorul diriginte**, în Analele Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științele Educației, tom V-VI (2001-2002), pp. 155 – 166. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”.. 2002. Iași.
2. **Aspecte ale identificării subrealizării școlare la copiii cu inteligență supramedie**, în Analele Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași, seria Științele Educației, tom III-IV (1999-2000), pp. 301-314. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 2000. Iași.
1. **La politique et la philosophie de l'éducation pour les enfants et les jeunes doues** (C. Crețu, T. Cozma, C. Cucuș, G. Masari), în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza”, seria Științele Educației, tom I-II, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. 1999. Iași.

Anexa 2

(2) Alte activități de inițiere și implementare programe/proiecte

- 2.1. **Coordonare programe de instruire a ONG-urilor (selecție)**
- 2.2. **Coordonare programe de consiliere a talentelor (selecție)**
- 2.3. **Coordonare programe de promovare a talentelor (selecție)**

2.1. Coordonator de programe de instruire a ONG-urilor (selecție)

Finanțatori: Ministerul Tineretului și Sportului, Direcția pentru Tineret, Guvernul Comunității Flamande din Belgia

- (1) *A supporting structure through Regional Youth Centres and a National pedagogical Cell to build up local youth work groups in cities and rural areas in Romania* - Supporting structure LywG (2003-2005);
- (2) Centrul Mobil pentru Acțiunea Socio-Culturală pentru Tineret – BAC (2002-2005);
- (3) *Project Management* (2003, Bacău);
- (4) *RO-Talent Training "Project Management for Youth"* (sept. 2001, Constanța);
- (5) *S.M.A.R.T. 2 - Advocacy for Iași NGO's*.(aug.-sept. 2001, Constanța);
- (6) *"Public Policy and Civil Society" Training for Iași NGO's*. (iun. 2001, Constanța);
- (7) *"Organization Image" Training for Iași NGO's* (apr. 2001, Durău, P. Neamț);
- (8) *"Intercultural Education Training" for Iași NGO's* (ian. 2001, Durău, P. Neamț);
- (9) *"Community-school educational organizations bargain"* (nov. 2000, Iași);
- (10) *"Project Management Training" for Iași NGO's* (sept. 2000, Constanța);
- (11) *"Organizational Management" Training for Iași NGO's* (aug. 2000, Durău, P. Neamț);
- (12) *"Contractual Relations" Training for Iași NGO's* (sept. 1999, Durău, P. Neamț);
- (13) *"Advocacy for Iași NGO's" Training* (aug. 1999, Constanța);
- (14) *"Non-profit marketing" Training for Iași NGO's* (iul. 1999, Durău, P. Neamț);
- (15) *"Project management" Training for Iași NGO's* (iul.1999, Durău, P. Neamț) etc.



2.2. Coordonator de programe de consiliere a talentelor (selecție)

Proiecte/programe finanțate de Ministerul Tineretului și Sportului și Educația 2000+

(1) *Consilierea copiilor/tinerilor cu potențial aptitudinal peste medie, a părinților și a cadrelor didactice* (2002 – prezent); (2) *S.M.A.R.T. - Mediation Activities and Youth Problem Solving* (ian.-iun. 2001, Iași); (3) *Identification and psychological counseling activities*. (ian.-dec. 2001, Iași); (4) *Psychopedagogical counseling for high abilited adolescencents Training* (nov. 2000, Iași); (5) *Programme for promoting success and combating school underachievement*. (nov. 2000, Iași); (6) *Identification and psychological counseling activities* (ian.-dec. 2000, Iași); (7) *Program de Informare și Consiliere privind Cariera Tinerilor Talentați* (1999 – 2000); (8) *Identification and psychological counseling activities* (ian.-dec. 1999, Iași); (9) *Identification and Psychological Counseling Activities* (ian.-dec. 1998, Iași); (10) *Center for Developing High Ability* (febr.-sept.1998, Iași); (11) *Prophylactic Programme: Why not Handicapped and Talented?* (ian.-iun. 1997, Iași); (12) *Identification and Psychological Counseling Activities* (ian.-dec. 1996, Iași) etc.

2.3. Coordonare programe de promovare a talentelor (selecție)

Proiecte/programe finanțate de Ministerul Tineretului și Sportului și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

(1) 2008 Origami Peace Tree Festival Romania "Let's make the paper come to life" (http://www.peacetree.info/proiect2008_2.php) Acknowledgements 2008 Origami Peace Tree Festival Romania (http://209.85.229.132/search?q=cache:5HHL3qtPbH0J:www.peacetree.info/thanks2008_2.php+%22gianina+masari%22&cd=14&hl=ro&ct=clnk&gl=ro); (2) Seminar – Acțiunea 1.3 – Proiecte pentru Democrație "Let's Meet for Participation (11-16 mar. 2008, Bruxelles – Belgia); (3) Modalități de identificare și evaluare a școlarului mic înalt abilitat (2004-2006, Iași); (4) Stagiul de instruire "Creativity Lessons" (ian.-mai 2005); (5) Program educațional PRO-Talent – Sprijină pe cei ce vor construi viitorul! (2004 – 2007, Iași); (6) *Ziua Adolescentului* (2001, Constanța); (7) *The Poetry School* (apr.-iun. 2001, Iași); (8) *Mentor Programme for Gifted* (sept.-dec. 2000, Iași); (9) *RO-Talent Debates* (febr.-iun. 2000, Iași); (10) *RO-Talent Creativity Camp*, ed. a V-a (aug. 1999, Roica, Alba-Iulia); (11) *RO-Talent National Camp*, a IV-a ed. (dec. 1998, Dobrești, Dâmbovița); (12) *Promotional RO-Talent Catalogue* (oct. 1998, Iași); (13) *RO-Talent Creativity Camp*, a III-a ed. (aug. 1998, Poiana Pinului, Buzău); (14) *RO-Talent School* (mar.-nov. 1998, Iași); (15) *RO-Talent Creativity Camp "Us for You"*, a II-a ed. (dec. 1997, Gura Dham, Prahova); (16) *RO-Talent Creativity Camp "Us for You"*, ed. I (aug. 1997, Telega, Prahova) etc.

Anexa 3

(3) Copii după diplome/certIFICATE de formare și participare

- (1) Copie diploma de doctor
- (2) Copie diploma de master
- (3) Copie diploma de licență
- (4) Copie diploma de bacalaureat
- (5) Copie adeverință absolvire master – Program de Informare și Consiliere privind Carieră
- (6) Copie adeverință coordonator PIR – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, eliberată de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
- (7) Copie certificat – membru al echipei de înființare a Școlii Junior cu clasele I-IV a Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- (8) Copie certificat – membru în echipa proiectului internațional de master francofon
- (9) Copie certificat – vizită de studiu la Centrul de Excelență al Universității Catolice Nijmegen, Olanda
- (10) Copie certificat de participare – TECORE Austria (Teaching Competences in Real Environments)
- (11) Copie certificat de participare – TECORE Lituania (Teaching Competences in Real Environments)
- (12) Copie certificat de coordonare TECORE România (Teaching Competences in Real Environments)
- (13) Copie diplomă de Onoare, M.E.C.T. – Festivalul Internațional Origami Peace Tree Romania
- (14) Copie diploma de participare – Primăvara europeană 2007
- (15) Copie diploma de participare la proiectul suedez Life-Link Friendship-Schools Programme Care for Myself- Care for Others-Care for Nature
- (16) Copie diploma de trainer, Managementul proiectului, M.E.C.T. și ADISE Bacău
- (17) Copii certificate de participare la Școala de Vară – Didactica pentru Didacticieni, anii I-II, Educația 2000+ și C.F.P.P.D.
- (18) Copie certificat de participare la Cursul de Lectură și Scriere pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Educația 2000+
- (19) Copie certificat de participare la seminarul "Moduri de rezolvare a conflictelor în școli", C.M.S.C. și The Children Society UK
- (20) Copie certificat de participare la Stagiul de pregătire a metodicienilor din universități, M.E.C. și Education Development Center U.S.A.
- (21) Copie diploma de participare la seminarul "Misiunea femeilor în promovarea talentelor"
- (22) Copie diplomă de participare la Democracy Network Program – World Learning
- (23) Copie diplomă de merit – International Summit for Talented People
- (24) Copii certificate de participare la ECER2009-European Conference on Educational Research (Austria), International Technology, Education and Development Conference (Spania), Colloque "La formation des enseignants en Europe: approche comparative" (Franța), 14th Biennial World Conference - *The World of Information - Opportunities and Challenges for the Gifted and Talented* (Spania), Conferința Internațională "Psihologie și societate", Conferința Internațională "Psihologie Aplicată: Diversitate și Consistență", International Conference – Education facing contemporary world issues, Simpozion Național – Valențe Europene în Educație, Conferința Națională – Educație și Schimbare Socială, Simpozion Național – Consilierea și Orientare ca responsabilitate pentru dezvoltarea personalității elevilor; Conferința Națională de Psihologie Socială – Identitate și Integrare Europeană, Sesiunea Internațională Modern și Postmodern în Științele Educației