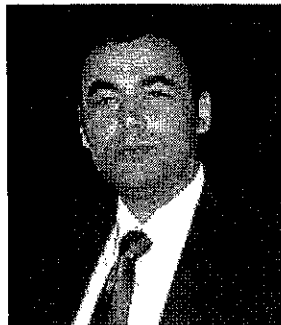


Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Frumos Florin-Vasile**
Adresă(e) Nr. 2, Stradela Grădinari, 700359 Iași, România
Telefon(oane) 0232/216324 Mobil: 0745/617830
Fax(uri) 0232/216324
E-mail(uri) frumos@uaic.ro
Naționalitate(-tăți) Română
Data nașterii 23 februarie 1975
Sex Masculin

Funcția/rolul în proiect Funcția/rolul în proiect

Funcția în proiectul "Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar":
Membru al echipei manageriale / responsabil comunicare cu partenerii

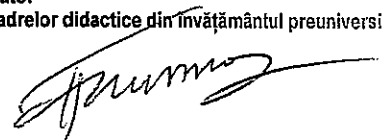
Activitatea/activitățile pentru implementarea cărora sunt responsabil sau contribui la realizarea lor

Coordonarea activității de comunicare internă/externă cu toți partenerii/stakeholderii,
monitorizarea activităților partenerilor prin colaborare cu responsabilul monitorizare și cel de
informare/publicitate

Experiența profesională

Perioada	Octombrie 2006 - prezent
Funcția sau postul ocupat	lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială, de coordonare de lucrări de licență și de gradul I, de cercetare științifică, de evaluare a studenților, membru în echipă de proiect CNCSIS
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2002-octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	asistent universitar titular
Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială, de coordonare de lucrări de licență și de gradul I, de cercetare științifică, de evaluare a studenților, membru în echipă de proiect CNCSIS și Pyxis
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România

16.02.2010



Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior

Perioada Februarie 2000 – ianuarie 2002

Funcția sau postul ocupat Preparator universitar suplinitor la plată

Activități și responsabilități principale Sustinere de seminarii de Pedagogie, coordonare practica de specialitate studenți, evaluare studenți, membru în echipe de proiect CNC SIS

Numele și adresa angajatorului Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior

Educație și formare

Perioada 1999-2005 - Studii doctorale
1998-1999 - Studii de masterat
1994-1998 - Studii de licență, specializarea Psihopedagogie Specială, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1989-1994 - Studii liceale

Calificarea / diploma obținută 1999-2005 – Diploma de doctor
1998-1999 – Diploma de master
1994-1998 – Diploma de licență
1989-1994 – Diploma de bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Doctor în Științe sociale și politice - doctor în Științe ale Educației
Master în Științele Educației, programul Educație interculturală
Licență în domeniul Socio-psihopedagogie, specializarea Psihopedagogie Specială
Liceu Pedagogic, calificarea profesională: învățător - educator

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Liceul Pedagogic George Coșbuc Năsăud

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) Engleză, franceză

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba engleză
Limba franceză

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1	B1	B1	B1	B1
B2	B2	B2	B2	B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Abilități de cooperare în diverse grupuri de lucru. Aceste abilități au fost exersate în sesiuni de lucru în proiecte și în cadrul formărilor cu studenții

Competențe și aptitudini organizatorice Competențe de organizare și coordonare a activității de învățare a studenților. Competențele au fost dobândite în practica pedagogică din liceu, din facultate și în timpul exercitării profesiei de cadru didactic universitar

Competențe și aptitudini tehnice Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), SPSS 10.0, internet, tehnoredactare

Competențe și aptitudini artistice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Alte competențe și aptitudini	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Permis(e) de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	<p>Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)</p> <p>Publicații:</p> <p>Articole:</p> <p>„Elemente de nevroză la preadolescenții aparținând unor familii carentiale” în volumul „Comportamentul deviant în relațiile socio-familiale”, Editura Psihomnia, Iași, 1998;</p> <p>„Problematika interculturală și practica educativă”, în „Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației” Iași, 1999-2000;</p> <p>„Educația interculturală – principiu filosofic și acțional de politică educațională”, în „Educația: ieri – astăzi – mâine”, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, (Coord. Cucuș C., Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2001;</p> <p>„Posibile reformulări ale finalităților educației în acord cu evoluțiile din psihologia cognitivă” în „Analele Universității Al. I. Cuza, Seria Științele Educației” Iași, 2001-2002;</p> <p>2002, „Despre evaluarea gândirii critice”, în „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;</p> <p>„Problematika opțiunilor valorice universitatea contemporană”, în volumul Școlii de Vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003;</p> <p>„Rezultate ale cercetărilor de psihologie cognitivă și posibile aplicații în teoria învățării”, în „Educația: ieri – astăzi – mâine”, Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, (Coord. Cucuș C., Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003-2004;</p> <p>„Investigarea problematicii activității didactice în sistem ID”, în Învățământul deschis la distanță – Ghid pentru profesori, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, 2004.</p> <p>2004, <i>Evaluarea formativă și perspectiva cognitivă asupra învățării</i>, în Analele Științifice ale Universității « Al. I. Cuza », Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2004-2005;</p> <p>2005, <i>Dileme și opțiuni valorice în universitatea contemporană</i>, în Educația – provocări la început de mileniu. Omagiu profesorului Teodor Cozma (coord. Cucuș C., Gherguț A., Momanu M., Sălăvăstru D.), Ed. Universității „Al. I. Cuza” Iași;</p> <p>2006, „Strategiile didactice sub impactul achizițiilor psihologiei cognitive”, în „România în contextul politicii de securitate europeană, secțiunea III: Științele socio-umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, vol. III, cu ocazia celei de-a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională, 16-18 martie 2006, București, Editura ANI;</p> <p>2006, „Orientări majore în psihologia învățării și în educație în secolul XX” în „Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic”, Iași.</p> <p>Florin-Vasile Frumos, Adrian Vicențiu Labăr (coautor), „Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module”, la Conferința internațională „Științele educației - dinamică și perspectivă”, ed. A IX-a, 5-6.06.2009, Suceava</p> <p>Florin-Vasile Frumos, „The theory of different types of knowledge in solving mathematical exercises and “trap-problems”, International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, 25-27.09.2009, Gura Humorului</p> <p>Cărți:</p> <p>„Deficiențele senzoriale, fizice și psihocomportamentale. Aspecte psihopedagogice (curs pentru studenți”, Editura Stef, Iași, 2009</p> <p>„Didactica - fundamente și dezvoltări cognitive”, Editura Polirom, Iași, 2008</p>

Stagii de pregătire și competențe obținute:

25 octombrie - 25 decembrie 2001, stagiu de documentare pentru realizarea lucrării de doctorat la Institutul de Psihologie Henri Pieron, Universitatea Paris V, Paris, Franța;
martie 2001 și mai 2001, formare pe tema "Reading and Writing for Critical Thinking" - "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" la Sinaia, organizat de Centrul Educația 2000+ (stagiu de formare care a continuat în 2002);
Iunie 2001, Participare la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, secțiunea "Didactica pentru didacticieni", stagiu de formare care a continuat în 2002;
august 2003, participarea la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, ediția a treia, ocazie cu care am devenit, în urma unei evaluări extrem de riguroase, formator al Centrului Educația 2000+ cu specializare în Didactica pentru Didacticieni;
21-27 iunie 2003, participarea la Școala de Vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, organizată de Centrul de Pedagogie și Didactică Universitară și Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu University of Nevada Reno și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Cluj-Napoca

Proiecte de cercetare:

2002-2004, membru în echipa de cercetare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, participantă ca partener în proiectul „Articularea și integrarea proiectului personal și profesional într-un parcurs de formare individualizată” – Pyxis, proiect european Socrates;
2001-2003, membru în echipa de cercetare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în proiectul „Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psiho-pedagogică a tutorilor în sistemul învățământului deschis la distanță (IDD)”, proiect CNCISIS;
2003, membru în echipa de cercetare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în proiectul „Cunoașterea și aplicarea în învățământul românesc a experiențelor curriculare europene privind formarea formatorilor, proiect Leonardo da Vinci;
2005-2007, membru în echipa de cercetare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în proiectul „Dezvoltarea infrastructurii unui laborator de formare continuă a profesorilor în tehnologia e-learning”, proiect cu finanțare CNCISIS;
2005-2006, participare la PIR (Proiectul pentru Învățământul Rural), cu finanțare de la MEC și Banca Mondială; faza de pregătire a implementării proiectului în zona Moldova, tutore;
2005 – 2007, membru în echipa DPPD, în Proiectul Leonardo da Vinci „Curriculum european pentru formarea metodologică în educația de mediu”, faza preliminară și de pregătire a proiectului

Anexe

Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Diploma de doctor

Diploma de licență

Diploma participare școli de vară Educația 2000+

Certificat participare Școala de Vară „Didactica pentru didacticieni”

Certificat de participare la Cursurile LSDGC, ale Centrului Educația 2000+

Diplomă de participare la Școlii de Vară „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”

Diplomă de absolvire a Școlii de Vară în metode cantitative