



Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume **PETROVICI CONSTANTIN**

Adresa Str. Vascauteanu Nr 8, Bl. C2. Et. 4, Ap. 15, 700462 Iasi, Romania

Telefoane +40 332 111283; Mobil: +40 723364855

E-mailuri cpetrovici@psih.uaic.ro; iasi_ticu@yahoo.com

Nationalitate romana

Data nașterii 04.10.1954

Sex masculin

Experiența profesională

Perioada 2008 - prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar

"Expert pe termen lung - formator" în proiectul "Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar":

Principalele activități și responsabilități

Cursuri și seminarii de matematică și metodică predării matematicii în grădiniță și învățământul primar.

Formare inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar (educatoarelor și învățătorilor).

Coordonator lucrări gradul I, institutori, învățători, educatoare.

Conducător științific pentru lucrări de licență.

Membru în comisiile de examene și inspecții pentru gradele didactice.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 2003 - 2008

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Principalele activități și responsabilități

Cursuri și seminarii de matematică și metodică predării matematicii în grădiniță și învățământul primar.

Formare inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar (educatoarelor și învățătorilor).

Coordonator lucrări gradul I, institutori, învățători, educatoare.

Conducător științific pentru lucrări de licență.

Membru în comisiile de examene și inspecții pentru gradele didactice.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 1985 - 2003

Funcția sau postul ocupat Profesor de matematică și metodică predării matematicii în grădiniță și învățământul primar.

Principalele activități și responsabilități

Formare inițială și continuă a educatoarelor și învățătorilor.

Membru în comisiile de examen și inspecții pentru gradele didactice.

Președinte și membru în comisiile de bacalaureat și de admitere în liceu.

Responsabil cu relațiile internaționale ale școlii.

Director adjunct între 1990-1992

Director între 1992-1994

Numele și adresa angajatorului

Școala Normală „V. Lupu” Iași

Perioada 1979 - 1985

Funcția sau postul ocupat Profesor de matematică

Numele și adresa angajatorului

Școala generală nr. 3 Iași

Perioada 1978 - 1979

Funcția sau postul ocupat Profesor de matematică

Numele și adresa angajatorului

Liceul „C. Burcă” Pașcani



Numele și adresa angajatorului Liceul „C. Burcă” Pașcani
 Perioada 1994 – 1995
 Funcția sau postul ocupat Profesor de matematică
 Numele și adresa angajatorului Liceul „Godart Roger”, Epernay, Franța

Educație și formare

Perioada 2001-2006
 Calificarea / diploma obținută Doctor în Pedagogie
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Republica Moldova
 Perioada 2000 - 2002
 Calificarea / diploma obținută Master în Politici Educaționale
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea "Al. I. Cuza" Iași – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
 Perioada 1974 - 1978
 Calificarea / diploma obținută Licență în matematică
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Facultatea de matematică, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Limba(i) străină(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Franceza

Engleza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe și abilități sociale

- spirit de echipă;
 - capacitate de adaptare la medii multiculturale, obținută prin experiența de muncă și stagii în străinătate și prin participarea la proiecte internaționale;
 - o bună capacitate de comunicare, obținută ca urmare a experienței de director și formator.

Competențe și aptitudini organizatorice

- leadership (fost director, în prezent responsabilul unei echipe de proiect compuse din 6 oameni);
 - spirit organizațional (experiență în logistică);
 - experiență bună a managementului de proiect sau a echipei.

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

- o bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) și Internet;

Competențe și aptitudini artistice

Studii de vioară; fost membru al unor trupe de teatru

Alte competențe și aptitudini

Formator național - Ministerul Educației și Cercetării, Componenta Pregătirea Profesorilor
 Formator al Consiliului Național pentru Curriculum
 Evaluator pentru proiecte europene - Comisia Europeană, Programul SOCRATES –COMENIUS – (EAC/60/02)
 Evaluator pentru proiecte europene SOCRATES – COMENIUS, Agenția Națională SOCRATES

Permis(e) de conducere

Categoria B

10.02.2010

ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ:

Lucrări publicate în ultimii 5 ani

2 cărți de specialitate ca unic autor:

- „Principii și criterii de evaluare a competențelor profesionale ale învățătorilor debutanți”, Editura PIM, Iași, 2006 (204 pag.)
- „Politici educaționale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice”, Editura PIM, Iași, 2007 (216 pag.)

45 de articole și studii, din care:

- 1 articol într-o revistă de specialitate de circulație internațională, cu comitet științific, care selectează articolele în urma unui proces de evaluare, indexată BDI ICAAP (International Consortium for the Advancement of Academic Publication);
- 5 articole în reviste de circulație internațională;
- 9 articole în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute de CNCSIS
- 5 studii în volume colective publicate în străinătate (Canada, Franța, Maroc, R. Moldova);
- 1 studiu într-un volum colectiv publicat în țară;
- 14 studii în volumele sau actele unor conferințe internaționale;
- 3 studii în volumele unor conferințe naționale.

Participări la manifestări științifice

În ultimii 5 ani am participat la 20 congrese, colocvii, conferințe și seminarii internaționale și la 5 conferințe naționale. Am susținut 4 conferințe, ca profesor invitat, la Universitatea Reims, Franța, la IUFM Champagne-Ardenne, Franța, la Universitatea Patras, Grecia și la Universitatea Samsun, Turcia, despre rezultatele cercetării în domeniul evaluării competențelor profesionale ale cadrelor didactice și despre medodica predării matematicii în grădiniță și în învățământul primar. (vezi anexa)

Proiecte

Coordonator sau membru în grupul de lucru al mai multor proiecte de cercetare și educaționale naționale și internaționale (vezi anexa)

ALTE ACTIVITĂȚI

Membru în societăți științifice naționale:

- Membru al Societății de Științe Matematice din România (SSMR)

Membru în societăți științifice internaționale:

- Membru în Biroul Executiv al RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), Montréal, Canada, în perioada 2003-2007
- Membru al AMSE-AMCE-WAER (Association Mondiale des Sciences de l'Education), Sherbrooke, Canada
- Membru invitat în Consiliul de Administrație al AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), Montréal, Canada, cf. <http://www2.ulg.ac.be/aipu/PV%20AG%20AIPU%20Montpellier2008%20vf.pdf>, pag. 5
- Membru ADMEE-Europe (Association pour le Développement des Méthodologies d'Evaluation en Education en Europe), Neuchâtel, Suisse

Membru în colective editoriale

- Membru în Comitetul științific internațional al revistei Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire/International Journal of Technologies in Higher Education, ISSN: 17087570, Montreal, Canada, cf. www.profetic.org/revue/ și <http://www.ritpu.org/>
- Redactor al revistei Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, cf. http://www.psih.uaic.ro/cercetare/anale_st/anale_st.htm

Premii și distincții

Premiul *Jean Demai* obținut la « 25eme Congres de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU): „Le défi de la qualité dans l'enseignement supérieur” », Université Ouverte de Montpellier-Languedoc-Roussillon UOMLR, Franța, cf. <http://www2.ulg.ac.be/aipu/>

Anexe Lista de lucrări publicate, participări la manifestări științifice și proiecte

10.02.2010





I. Lista publicațiilor (din ultimii cinci ani)

1. Cărți - Autor

- „Principii și criterii de evaluare a competențelor profesionale ale învățătorilor debutanți”, Editura PIM, Iași, 2006 (204 pag.)
- „Politici educaționale de formare, evaluare și atestare profesională a cadrelor didactice”, Editura PIM, Iași, 2007 (235 pag.)

2. Cursuri, manuale

- „Metode active folosite în predarea-învățarea matematicii la clasa I în alternativa educațională Step-By-Step”, (în colab. cu Șt. Humă), editura PIM, Iași, 2007, (82 pag.)
- „Rolul activităților matematice în dezvoltarea gândirii copilului preșcolar cu deficiență auditivă”, (în colab. cu M. Solomon), editura PIM, Iași, 2007, (88 pag.)
- „Elemente de Didactica Matematicii în Grădiniță și în Învățământul Primar”, Ediția a II-a revăzută și completată, (în colaborare cu prof. M. Neagu), editura PIM, Iași, 2006, (186 pag.)
- „Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar la matematică”, (în colab. cu N. Secăreanu), editura PIM, Iași, 2006, (78 pag.)

3. Alte lucrări publicate: capitole publicate în volume colective, capitole teoretice redactate etc.

În străinătate

1. Petrovici C., „*La nécessité d'une nouvelle méthodologie d'attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie*”, în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), „*Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie*”, 11^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 359-366, ISBN: 978-2-84516-389-8

2. Abdelbaki BENZIANE (ENSET, Algérie), Paul BUSUTTIL (IUFM d'Auvergne, France), Tidjane DIALLO (ISSEG, Guinée), Nada MOGHAIZEL-NASR (Univ. Saint-Joseph, Liban), Thierry KARSENTI Université de Montréal, (Québec), Maman SALEY (ENS, Niger), Constantin PETROVICI (Université Alexandru Ioan Cuza, Roumanie), Abdoul SOW (Fastef-UCAD, Sénégal), Mai Yen Tran Thi (CREFAP, Vietnam), Coordonnateur RIFEFF : Raymond-Philippe GARRY (France), „*Travail de réflexion sur un Master francophone de formation des enseignants par un groupe de 9 représentants d'établissements francophones*” în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), „*Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie*”, 11^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 95-105, ISBN: 978-2-84516-389-8

3. Petrovici C., „*Formation initiale et continue des enseignants et des formateurs en Roumanie*” In Karsenti Thierry, Garry Raymond-Philippe, Bechoux Juliette & Tchameni Ngamo Salomon (dir.), „*La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis, stratégies d'action*”. Montréal: Agence Universitaire de la Francophonie, Bibliothèque et Archives Canada, 2007. (pp. 273-285) ISBN: 978-0-9783236-0-8

4. Petrovici C., „*Politici educaționale. Conceptualizare*”. În „*Dimensiuni ale educației în contemporaneitate*”, Chișinău, IȘE, 2005, pp. 10-14, ISBN 9975-9860-4-8

5. Neagu M., Petrovici C., „*Repere metodologice în evaluarea formativă a preșcolarilor*”, în „*Evaluarea la debutul școlar (abordări inovaționale)*”, I.Ș.E., Chișinău, Republica Moldova, 2003, pp. 45-48, ISBN 9975-9685-4-6

În țară

6. Petrovici C., „*Proposition pour une nouvelle méthodologie d'évaluation et d'attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie*”. În Cozma T., Gherguț A., Sălăvăstru D., „*Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice*”, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2007, pp. 231-242, ISSN: 1453-0767

7. Petrovici C., & alții, „*Standarde profesionale pentru învățământul primar*” în Gliga L., coord., „*Standarde Profesionale pentru profesia didactică*”, Ministerul Educației și Cercetării, București, Polsiob SA, Sibiu, 2002, ISBN 973-98-401-6-7

8. Neagu M., Cațan N., Petrovici C., Ioniță G., „*Analiza programelor școlare și a manualelor alternative pe discipline – matematică*”. În „*Școala la răscruce: schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu - studiu de impact*”, Coord. Lazăr Vlăsceanu & alții, Ministerul Educației și Cercetării – Centrul „Educația 2000+”, Polirom, Iași, 2002, Vol. I, pp.351-368, ISBN 973-681-102-6; Vol. II, pp. 188-227, ISBN 973-681-062-3

9. Petrovici C. (în colab.) „*Promovarea metodelor activ-participative în predarea-învățarea matematicii*” în „*Modalități de organizare și desfășurare a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar*”, Culegere editată de revista „Tribuna Școlii”, București, 1989, pp. 19-24

10. Petrovici C. (în colab.), „*Probe de verificare - autoverificare la matematică*”. În „*Îndrumător al activității educative și de orientare școlară și profesională*”, I.S.J Iași, 1988, pp. 119-131

4. Articole / studii / comunicări publicate

În reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute

1. Petrovici C., „*Résultats d'une enquête sur les compétences et les rôles essentiels des instituteurs*” în Review of Science, Mathematics and ICT Education, no. 1/2, vol. 2, 2008, ISSN 1791 - 261X, web link: <http://www.ecedu.upatras.gr/review/contents.htm>, revistă indexată BDI ICAAP (International Consortium for the Advancement of Academic Publication), a research and development unit within Athabasca University

2. Petrovici C., Purțuc M., „*Unité et diversité religieuse dans une Europe unie : perspectives interculturelles*” în *Annales de Philosophie et des Sciences Humaines (Université Saint-Esprit. Kaslik - Libanon)*. Nr. 21, 2005/06

3. Petrovici C., Purțuc M., „Le management de la formation des instituteurs et pluralité linguistique, culturelle et religieuse: entre ouverture et résistances” în Revue Francophone de Gestion [online], web link: http://www.cidegef.refer.org/index_revue.htm

În alte reviste de specialitate de circulație internațională.

4. Petrovici C., „Formation et évaluation professionnelle des enseignants en Roumanie”, în revista „L'intervention éducative”, Lettre de la Chaire de recherche du Canada et du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Printemps-Été 2006, Vol. 4, n° 3, Université Sherbrooke, Québec, Canada, pp. 19 și online, link:

http://www.crie.ca/Lettre/Vol4_no3.pdf

5. Petrovici C., „Rolul pregătirii pedagogice practice în formarea inițială a învățătorilor”, în Revista „Univers Pedagogic”, Nr. 2(6)/2005, Chișinău, 2005, pp.13-17, ISSN 1811-5470

6. Petrovici C., „Impactul alinierii la cerințele europene asupra formării inițiale a învățătorilor”, în Revista „Univers Pedagogic”, Nr. 3(7)/2005, Chișinău, 2005, pp. 21-23, ISSN 1811-5470

7. Petrovici C., „Rolul învățătorului în dezvoltarea creativității elevilor”, în Rev. Foaie Matematică, nr. 4, Chișinău, Republica Moldova, 2003, pp. 76-80

În reviste de specialitate de circulație națională recunoscute de CNCSIS.

1. Petrovici C., „Politiques internationales d'évaluation et de certification professionnelle du personnel enseignant” în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Tomul XII/2008, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 109-124, ISSN: 1453-0775

2. Petrovici C., Stanciu M., „Suggestion for professional atestation of beginner teachers”, în Studii și Cercetări Științifice, Seria: Științe socio-umane, Nr. 11, Bacău, 2007, pp. 366-379, ISSN 1224-9866

3. Petrovici C., „Competences of didactic profession”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Tomul XI/2007, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 71-80, ISSN: 1453-0775

4. Petrovici C., „Teachers' professional assessment”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Tomul XI/2007, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 81-88, ISSN: 1453-0775

5. Petrovici C., „Necesitatea unei noi metodologii de evaluare și atestare profesională a institutorilor debutanți. În „Educația-provocări la început de mileniu”, Supliment al Analelor Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” Iași, secțiunea Științele Educației, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași, 2005, pp. 317-328, ISSN 1453-0775

6. Petrovici C., „Le concept d'évaluation professionnelle des enseignants”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Tomul IX/2005, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 85-94, ISSN: 1453-0775

7. Stanciu M., Petrovici C., „Alma Mater și provocările secolului XXI. Dimensiuni psihopedagogice”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (Serie nouă), Științele Educației, Tomul IX/2005, Ed. Univ. „Al. I. Cuza” Iași, pp. 245-248, ISSN: 1453-0775

8. Petrovici C., „Tendințe și orientări actuale în formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar în țările uniunii europene - modelul francez”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Științele Educației, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Iași, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, pp. 285-294, ISSN: 1453-0775

9. Petrovici C., „Competențe profesionale necesare în formarea inițială a institutorilor – rezultatele unei anchete”, în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza”, Științele Educației, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Iași, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, pp. 239-250, ISSN: 1453-0775

În alte reviste de specialitate de circulație națională.

1. Petrovici C., Neagu M., „Proiectarea didactică, demers educativ coerent de transpunere a paradigmei curriculare în activitatea didactică”, în Revista Viitorul la pătrat anul 4 nr 1, Ian. 2005, Iași, Editura Casa Panda,

2. Petrovici C., „Evoluții actuale în politicile educaționale de formare inițială a institutorilor” în Revista „Viitorul la pătrat” anul 3 nr 7-8, oct.-nov. 2004, Editura Casa Panda, Iași

3. Petrovici C., „Promovarea metodelor activ - participative în predarea - învățarea matematicii”. În „Modalități de organizare și desfășurare a activității didactice pentru creșterea eficienței învățării în ciclul primar”, Culegere editată de revista „Tribuna Școlii”, M.E.I., București, 1989 (8 pag.)

În volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute (cu ISSN sau ISBN), din țară și străinătate

1. Petrovici C., „Studierea necesității unor noi forme și instrumente de evaluare și atestare profesională a învățătorilor debutanți”, în „Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicată”, coordonator Aurel Stan, Editura Performantica, Iași, 2008, pp. 274 – 279, ISBN 978-973-730-567-1

2. Petrovici C., „Construction d'un système de principes et critères d'évaluation des compétences professionnelles des futurs professeurs des écoles”, în „UNiversité dans la SOciété UNISO 2008, L'enseignement supérieur centré sur les compétences: défis et solutions”, Iași, 2008, pp. 101 -110, ISBN 978-973-0-06151-2

3. Petrovici C., „Quels principes et critères pour l'évaluation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie?” comunicare prezentată la « 15e Congres International de L'AMSE-AMCE-WAER (Asociația Mondială de Științe ale Educației) sous le patronage de l'UNESCO : „Mondialisation et Education, vers une société de la connaissance” », Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 2-6 iunie 2008, publicată în Actes du Congres, Dépôt légal 2008-LB-0014, Bibliothèque Nationale Royaume du Maroc, ISBN 9981-916-25-0

4. Petrovici C., „La nécessité d'une nouvelle méthodologie d'attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie” comunicare prezentată la II-eme Colloque International francophone RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), “Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie”, IUFM de Guadeloupe, Franța, publicată în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), “Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie”, II^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 359-366, ISBN: 978-2-84516-389-8

5. Abdelbaki Benziane (ENSET, Algérie), Paul Busutil (IUFM d'Auvergne, France), Tidjane Diallo (ISSEG, Guinée), Nada Moghaizel-Nasr (Univ. Saint-Joseph, Liban), Thierry Karsenti Université de Montréal, (Québec), Maman Saley (ENS, Niger), Constantin Petrovici (Université Alexandru Ioan Cuza, Roumanie), Abdoul Sow (Fastef-UCAD, Sénégal), Mai Yen Tran Thi (CREFAP, Vietnam), Coordonateur RIFEFF : Raymond-Philippe GARRY (France), „Travail de réflexion sur un Master francophone de formation des enseignants par un groupe de 9 représentants d'établissements francophones” comunicare prezentată la II-eme Colloque International francophone RIFEFF (Réseau

International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), "Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie", IUFM de Guadeloupe, Franța, publicată în Thierry Karsenti, Raymond-Philippe Garry, Abdelbaki Benziane, (dir.), "Former les enseignants du XXI^{ème} siècle dans toute la francophonie", II^{ème} ouvrage du RIFEFF, Dépôt légal: Presses Universitaires Blaise pascal, Université Clermont-Ferrand 2, France, juin, 2008, pp. 95-105, ISBN: 978-2-84516-389-8

6. Petrovici C., „Formation initiale et continue des enseignants et des formateurs en Roumanie” comunicare prezentată la Colloque international francophone „La formation des formateurs dans la Francophonie”, Université Mohamed V Souissi, Rabat, Maroc, RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), publicată în Karsenti Thierry, Garry Raymond-Philippe, Bechoux Juliette & Tchameni Ngamo Salomon (dir.), „La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis, stratégies d'action”. Montréal: Agence Universitaire de la Francophonie, Bibliothèque et Archives Canada, 2007. (pp. 273-285) ISBN: 978-0-9783236-0-8

7. Petrovici C., „Principii și criterii de evaluare a competențelor profesionale didactice” comunicare prezentată la Seminarul internațional „Evaluarea Competențelor Adulților în Educația Permanentă” organizat de CCD Iași, 20 – 22 octombrie 2006, pp. 131-140, ISBN 973-579-118-8

8. Petrovici C., „Politici educaționale de formare continuă a cadrelor didactice” comunicare prezentată la Conferința Municipală „Formarea continuă: realizări, oportunități, probleme” organizată de Institutul de Științe ale Educației, Institutul de Stat de Instruire Continuă, Chișinău, Republica Moldova, 23 februarie 2006, publicată în Volumul de comunicări, ISBN 978-9975-9915-5-1

9. Petrovici C. „Politici educaționale și implicațiile lor sociale” comunicare prezentată la Conferința Științifică Internațională „Aspecte psihosociale ale procesului educațional” organizată de Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți, 28-29 octombrie 2005, Chișinău. Publicată în A. Bolboceanu, coord., „Aspecte psiho-sociale ale procesului educațional”, Ed. Univers Pedagogic, 2006, 249 p., pp. 43-51, ISBN 978-975-9950-5-4

În actele / pe site-urile conferințelor, pe CD, DVD, sau USB

10. Petrovici C., „Recherche sur les rôles didactiques essentiels des instituteurs”, comunicare prezentată la « 25eme Congres de l'Association Internationale de Pedagogie Universitaire (AIPU): „Le defi de la qualite dans l'enseignement superieur” », Université Ouverte de Montpellier-Languedoc-Roussillon UOMLR, Franța, 17 – 23 mai 2008, publicată în Actes du Congres pe USB și la adresa: http://www.aipu2008-montpellier.fr/index.php?dossier_nav=839

11. Cara A., Petrovici C., „Le système national de formation initiale et continue des enseignants en République Moldova”, comunicare susținută la Colloque international „La formation des enseignants en Europe : approche comparative”, 9 -10 decembrie 2008, organizată de Conférence des directeurs d'IUFM, Paris, Franța, publicată la adresa: <http://www.iufm.fr/reseau-iufm/colloque/formation-enseignants-europe/interventions.html>

12. Petrovici C., „Quelles compétences professionnelles pour les futurs professeurs des écoles?”comunicare prezentată la „Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation”, Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (LISEC - EA 2310, Université de Haute Alsace, Université Louis Pasteur et Université Nancy 2), 28-31 august 2007, Strasbourg, Franța, web link:

http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Constantin_PETROVICI_288.pdf

13. Petrovici C., Stanciu M., „Principes et critères d'évaluation professionnelle pour les instituteurs débutants”, comunicare prezentată la « XXIII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), „Innovation, Formation et Recherche en Pédagogie Universitaire” », 15 – 18 mai 2006, Faculté de Pharmacie, Monastir, Tunisie, publicată pe CD

14. Petrovici C., Purțuc M., „Unité et diversité religieuse dans une Europe unie : perspectives interculturelles” comunicare prezentată la Colocviul internațional „Dieu et le droit à la différence”, Université Saint-Esprit, 20-22 octombrie 2005, Kaslik, Liban. Publicată în Actes du Colloque și pe CD

15. Petrovici C., „Recherche sur les compétences et les rôles essentiels des instituteurs”- comunicare susținută la « XXII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), „L'enseignement supérieur du XXI^e siècle: de nouveaux défis à relever” », 12-14 septembrie, 2005, Université de Genève, Elveția, publicată pe DVD.

16. Petrovici C., „Proposition pour une nouvelle méthodologie d'évaluation et d'attestation professionnelle des instituteurs débutants en Roumanie”, comunicare prezentată la « 4^{ème} Colloque international de l'A2ID: “Décision: Mesures et evaluations” », 17-18 mai 2005, Université de Bordeaux, Franța, publicată la adresa:

<http://decision.bordeaux-bs.edu/documents/4COLL/107-Petrovici C.-résumé.doc>

17. Petrovici C., „Le management de la formation des instituteurs et pluralité linguistique, culturelle et religieuse: entre ouverture et résistances”, comunicare susținută la colocviul internațional „Le management face à l'environnement socio-culturel” organizat de CIDEGEF (“Conférence Internationale des Dirigeants des institutions d'Enseignement supérieur et de recherche de Gestion d'Expression Française”) și CEMADIMO (“Centre d'Etudes des Marchés et de la Distribution au Moyen-Orient”), desfășurat la Université Saint Joseph Beyrouth, Liban, 28, 29 octombrie 2004, publicată în volumul de comunicări și la adresele: <http://www.cidegef.refer.org/>; <http://www.cemadimo.usj.edu.lb/pres/publ.htm>

În volumele unor manifestări științifice naționale.

1. Petrovici C., „Formarea inițială a profesorilor pentru învățământul primar”, în „Valențe Europene în Educație”, Editura STEF Iași, 2009, pp. 25-30, ISSN 1844-4970

2. Petrovici C., „Studierea necesității unor noi forme și instrumente de evaluare și atestare profesională a învățătorilor debutanți”, în „Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, volum coordonat de Teodor Cozma și Georgeta Diac, Editura Univ. Al. I. Cuza Iași, 2008, pp. 145 -155, ISBN 978-973-703-380-2

3. Petrovici C., „Competențele profesiei didactice. Modele taxonomice”, în „Noi viziuni asupra didacticii aplicate”, AS'S, Iași, 2005, pp. 10-14, ISBN 973-7846-03-6

4. Petrovici C., „Impactul integrării europene asupra formării inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul primar”, comunicare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice „Schimbări de paradigmă în științele educației”, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, noiembrie

2004, publicată în Volumul de comunicări „Schimbări de paradigmă în științele educației”, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005, pp. 180-184, ISBN973-656-942-X

5. Petrovici C., „*Competențe profesionale necesare în formarea inițială a institutorilor*”, în „Tradiții și inovații în școala mileniului III”, AS'S, Iași, 2004, pp. 368-372, ISBN 973-85201-5-0

6. Petrovici C., „*Rolul învățătorului în educarea interesului față de matematică la elevii claselor I-IV*”, în „175 de ani de învățământ românesc”, AS'S, Iași, 2003, pp. 173-174, ISBN 973-85201-3-4

Comunicări științifice nepublicate, susținute la conferințe internaționale

1. Petrovici C., Neagu M., „*Une expérience roumaine de formation interuniversitaire à distance*”, comunicare prezentată la 7-9 noiembrie 2009, Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3^{ème} Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), „*Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)*”. Participare finanțată prin grant AUF (Agence des Universités Francophones).

2. Petrovici C., Neagu M., „*Utiliser le modèle de la boîte ouverte de Xavier Roegiers pour analyser Le Projet pour l'Enseignement Rural : Ro 4691-0*”, comunicare prezentată la 7-9 noiembrie 2009, Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3^{ème} Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), „*Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)*”. Participare finanțată prin grant AUF (Agence des Universités Francophones).

3. Petrovici C., „*Politiques internationales de formation et d'évaluation professionnelle des enseignants*”, comunicare prezentată la Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, ediția a III-a „*Psihologia aplicată: diversitate și consistență*”, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Colegiul psihologilor din România, 25-27 septembrie, 2009, Gura Humorului.

4. Petrovici C., „*Proposition pour une nouvelle méthodologie d'évaluation et attestation des professeurs des écoles débutants*”, comunicare prezentată la 21^o colloque de l'ADMEE-Europe „*Evaluation et développement professionnel*”. 21-24 ianuarie 2009, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgia.

5. Petrovici C., „*Un model de evaluare a competențelor profesionale ale învățătorilor debutanți*”, comunicare prezentată la Cea de-a IX-a ediție a Conferinței Internaționale „*Științe ale Educației – dinamică și perspectivă*”, 5-6 iunie 2009, Suceava, Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava.

6. Purțuc M., Petrovici C., „*L'éducation en tant qu'initiation dans la culture*”, comunicare prezentată la Troisième colloque international du CIDEF-AFI „*La transmission des connaissances, des savoirs et des cultures : Alexandrie, métaphore de la francophonie*”, 12-15 martie 2006, Centre International de Documentation et d'Echanges de la Francophonie (CIDEF) et l'Agora francophone internationale (AFI) en collaboration avec l'Université Senghor et la Bibliothèque Alexandrina, Alexandria, Egipt.

Specializări / stagii în străinătate

1. 14-21 iunie, 2009, Toulouse, Franța, Universitatea Toulouse II Le Mirail, Ecole interne IUFM Midi-Pyrénées, Profesor invitat (Mobilitate TS Erasmus)

2. 12-17 mai 2008, Samsun, Turcia, Universitatea Ondokuz Mayıs, Facultatea de Științele Educației, Profesor invitat (Mobilitate TS Erasmus)

3. 4-8 iunie 2007, Patras, Grecia, Université de Patras, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département des Sciences de l'Education - Profesor invitat

4. 22-29 mai 2007, Reims, Franța, Université de Reims Champagne – Ardenne, IUFM de Champagne – Ardenne, Profesor invitat (Mobilitate TS Erasmus)

5. 9 martie – 16 aprilie 2007, Reims, Franța, Université de Reims Champagne – Ardenne, IUFM de Champagne – Ardenne, Profesor invitat

6. 22-29 sept. 2006, Clermont-Ferrand, Franța, IUFM d'Auvergne, Profesor invitat (Mobilitate Erasmus)

7. 15 martie – 15 iunie 2006, Sherbrooke, Canada, Université de Sherbrooke, CREAS (Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et technologies et des mathématiques). Profesor invitat - Bursă de perfecționare în cercetare AUF (Agence des Universités Francophones).

Proiecte de cercetare

Director/coordonator:

1. Proiectul internațional „*Mise en place d'un Master francophone des métiers de la formation*”. 2008-2010. Proiect coordonat de RIFEFF (Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs) și finanțat de AUF (Agence Universitaire de la Francophonie). Coordonatorul grupului de lucru român.

2. Trei Proiecte MC în cadrul Planului National de Cercetare, Dezvoltare și Inovare - PN II, Program: Resurse Umane.

Iunie 2007 cf. http://www.cnscis.ro/PNCIDI_II/Resursa_umana/MC/REZULTATE_FINALE_Tip_MC.html, poz. 84


Martie 2008 cf. http://www.cnscis.ro/PNCIDI_II/Resursa_umana/MC/Martie2008/REZULTATE_FINALE_Tip_MC_Martie_2008.html, poz. 63, poz. 64.

3. Bursă de stagiu de doctorat oferită de Guvernul Republicii Moldova pe perioada 2001-2005, obținută prin concurs. Cf. Adeverință nr. 638 din 06.11.2001.

4. Proiect internațional SOCRATES COMENIUS 2.1 94375-CP-1-2001-1-CE-COMENIUS-C21 „MeSPE” („*Méthode pédagogique et stratégies pédagogiques pour les enseignants travaillant auprès des enfants tsiganes*”), 2001-2004. Coordonat de EFECOT, Belgia, în cooperare cu Asociația Neguvernamentală Nonprofit „Help”, Romania, Vlaams Minderhedencentrum, Belgia, Cooperazione Per Lo Sviluppo Dei Paesi Emergenti, Italia, Rectorat De L'academie De Limoges, Franța, Procomar Valladolid Acoge (Promoción De Colectivos Marginados), Spania, Teachers Training College Vasile Lupu, Romania. Grant amount: 199 981 €. Coordonatorul grupului de lucru al Școlii Normale „Vasile Lupu”, România.

5. Proiectul „*Reformarea sistemului de formare inițială a învățătorilor și racordarea lui la cerințele europene*”, 2003. Grant Nr. 70 din 09.01.2003 cu Institutul de Politici Publice, Chișinău, Republica Moldova. Raport de cercetare: „*Politici de reformare a sistemului de formare inițială a învățătorilor și racordarea lui la cerințele europene*”, 80 pag.

Director proiect organizare manifestări științifice:

10.02.2010 

1. Responsabil cu organizarea Seminarului Internațional Regional RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs) „La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants”, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 15–16 sept. 2006, cf. <http://www.rifeff.org/archives/2006/previsionnelSeminaires06.pdf>, pag. 2

Membru în grupul de lucru:

1. Proiectul „Dezvoltarea unui sistem operațional al calificărilor din învățământul superior din România – DOCIS”, cod 1622, contract nr. POSDRU/2/1.2/S/2, co-finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane și Guvernul României, noiembrie 2008 – octombrie 2011, promotor Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social – ACPART. Expert pentru domeniul Științe ale Educației cf. http://docis.acpart.ro/uploads/Fisiere/anunt_experti_TS_admins.pdf

2. Proiectul de Reformă a Învățământului Preuniversitar (Education Reform Project- RO 3724), „Standarde Profesionale pentru profesia didactică”, 2001 - 2002, implementat de Banca Mondială și Guvernul României, Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor. Coordonator Lucia Gliga. Membru în grupul de lucru - coautor la elaborarea „Standardelor Profesionale pentru Învățământul Primar”.

3. Proiectul de Reformă a Învățământului Preuniversitar (Education Reform Project- RO 3724), implementat de Banca Mondială și Guvernul României, 2001 - 2002. Studiu de impact inițiat de MEC și CNC: „Școala la Răscruce”. Coordonator Lazăr Vlăsceanu. Grup de coordonare: Adrian Neculau, Adrian Miroiu, Ioan Mărginean, Dan Potolea. Membru în grupul de lucru - coautor al studiului „Analiza programelor școlare și a manualelor alternative pe discipline - matematică” în colaborare cu profesorii M. Neagu, N. Cațan, G. Ioniță, în scopul evaluării stadiului de implementare a noului curriculum național pentru învățământul obligatoriu.

4. Proiectul CRAI (Centrul de Resurse și Aplicații pentru Învățământ) – CNFIS – 239, proiect derulat prin Banca Mondială, 2000 – 2004. Director prof. univ. dr. Carmen Crețu. Membru în grupul de lucru - coordonator al secțiunii de lucru Curriculum pentru matematică și didactica matematicii pentru colegiile universitare, cf. http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&unitate=componenta2_cnfis

5. Proiectul „Proiectarea standardelor educaționale și profesionale în Republica Moldova”, 2002 - 2005, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, Republica Moldova, Laboratorul « Management Educațional ». Membru în grupul de lucru.

6. Programme no 319745-2005, „Perfectionnement des compétences en enseignement des sciences, technologies et mathématiques du personnel enseignant au premier cycle du secondaire”. Centres de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS), Université Sherbrooke, Canada. 2006 - 2010. Membru în grupul de lucru.

Proiecte educaționale

Internaționale

1. 2002-2004, SOCRATES COMENIUS, Proiect lingvistic 1.1, 02-PL-010-IS-FR: „Dans une Europe unie parlons tous l'ÉCOLOGIE” în cooperare cu Lycée Professionnel Agricole du Morvan, Château-Chinon, Franța - Coordonator proiect

2. 2001, PHARE RO 9602 – 05 TTQM „Educația pentru calitate”, coautor la programa, manualul și caietul elevului pentru învățământul liceal vocațional - expert local, autor curricula

3. 2000, YOUTH FOR EUROPE, „Expedition Inside Culture”. Țări participante: România, Polonia, Lituania și Germania – coordonatorul grupului român

4. 1999, Programul de reformă a învățământului din Republica Moldova - formarea profesorilor, directorilor și inspectorilor - Ministerul Învățământului din Republica Moldova - formator

5. 1998, Programul de modernizare a învățământului în Republica Moldova - Fundația Soros Chișinău, Ministerul Învățământului din Republica Moldova și International Language Center Iași - formator

6. 1992 – 1997, Serviciul Cultural Francez, British Council - Proiectul de integrare a profesorilor francezi și englezi în Școala Normală „V. Lupu” Iași – coordonator.

Naționale

1. „Proiectul de reformă a învățământului preuniversitar - Componenta Pregătirea Profesorilor” desfășurat de Ministerul Educației Naționale și Educational Development Center, Boston, USA - membru în grupul de lucru, formator.

2. „Proiectul pentru Învățământul Rural” (PIR) - tutore pentru disciplinele matematică și metodică predării matematicii în învățământul primar.

3. „Standarde Profesionale pentru profesia didactică”. Proiect desfășurat de Ministerul Educației și Cercetării și Consiliul național pentru Pregătirea profesorilor în cadrul Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar - membru în grupul de lucru.

4. „Programul de pregătire a cadrelor didactice pe probleme de didactica disciplinelor școlare” desfășurat de Ministerul Educației și Cercetării și Consiliul Național pentru Curriculum - membru în grupul de lucru, formator.

5. „Educația 2000+”, proiect organizat de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul „Educația 2000+” – formator și monitor.

6. „A doua șansă”, proiect organizat de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul „Educația 2000+” - formator.

7. „E rândul tău să schimbi lumea”, proiect organizat de Ministerul Educației și Cercetării și Coca-Cola România - moderator.

8. „Formarea educatorilor pentru evaluare” Școala Normală „V. Lupu” Iași. Proiect finanțat prin grant obținut prin competiție națională de Fundația pentru o Societate Deschisă - coordonator proiect.

9. „Formarea formatorilor pentru mileniul III”, Școala Normală „V. Lupu” Iași. Proiect finanțat prin grant obținut prin competiție națională de Fundația Soros România - coordonator proiect.

Participări la conferințe internaționale:

În străinătate

1. 7- 9 noiembrie 2009, Ecole Normales Supérieures de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, 3ème Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), “Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)”. Participare finanțată prin grant AUF (Agence des Universités Francophones).

02-10-2010

2. 21-24 ianuarie 2009, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgia, 21^e colloque de l'ADMEE-Europe "Evaluation et développement professionnel". Participare finanțată prin bursă AUF (Agence des Universités Francophones).
3. 9 -10 decembrie 2008, Conférence des directeurs d'IUFM, Paris, Franța, Colloque international "La formation des enseignants en Europe : approche comparative". Participare finanțată prin bursă AUF (Agence des Universités Francophones).
4. 1-6 iunie 2008, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 15e Congres International de L'AMSE-AMCE-WAER (Asociația Mondială de Științe ale Educației) sous le patronage de l'UNESCO : „Mondialisation et éducation vers une société de la connaissance”. Participare finanțată de CNCISIS prin Proiect MC în cadrul PNCDI - PN II, Program: Resurse Umane.
5. 19-22 mai 2008, Université Ouverte de Montpellier-Languedoc-Roussillon (UOMLR), 25eme Congres de l'Association Internationale de Pedagogie Universitaire: „Le défi de la qualite dans l'enseignement superieur”. Participare finanțată de CNCISIS prin Proiect MC în cadrul PNCDI - PN II, Program: Resurse Umane.
6. 8–10 nov. 2007, IUFM de Guadeloupe, Franța, II-eme Colloque International francophone RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), „Former les enseignants du XXIe siècle dans toute la Francophonie”. Participare finanțată de CNCISIS prin Proiect MC în cadrul PNCDI - PN II, Program: Resurse Umane.
7. 14-15 martie 2007, IUFM de Franche-Comté-Centre local de Besançon – Montjoux, Colloque „Les effets des pratiques enseignantes sur les apprentissages des élèves”
8. 27 - 31 mai 2006, Université de Sherbrooke, Canada, Colloque Espace mathématique francophone 2006 (EMF) „L'enseignement des mathématiques face aux défis de l'école et des communautés”
9. 15-18 mai 2006, Faculté de Pharmacie Monastir-Tunisie, XXIIIème Congres de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), „Innovation, formation et recherche en pédagogie universitaire”
10. 9 - 11 mai 2006, Université de Sherbrooke, Canada, Colloque Aux Premières Rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke - Montpellier, „Enjeux de l'enseignement scientifique”
11. 28-29 oct. 2005, Ministerul Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Universitatea de Stat „A. Russo” din Bălți, Chișinău, Republica Moldova, Conferința Științifică Internațională „Aspecte psihosociale ale procesului educațional”.
12. 12-14 sept. 2005, Université de Genève, Uni Mail, Geneva, Elveția, XXIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), „L'enseignement supérieur du XXIe siècle: de nouveaux défis à relever”. Participare finanțată prin bursă AUF.
13. 24-25 martie 2005, Université Mohamed V Souissi, Rabat, Maroc, RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs). Colloque international francophone „La formation des formateurs dans la Francophonie”. Participare finanțată prin grant RIFEFF.
14. 28-29 oct. 2004, Université Saint Joseph, Beirut, Liban, CIDEGEF și CEMADIMO, Colocviul Internațional „Le management face à l'environnement socio-culturel”

În țară:

1. 5 - 6 iunie 2009, Suceava, Facultatea de Științe ale Educației și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava, Cea de-a IX-a ediție a Conferinței Internaționale „Științe ale Educației – dinamică și perspectivă”
2. 25 – 27 septembrie, 2009, Gura Humorului, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Colegiul psihologilor din România, Conferința Internațională de Psihologie Aplicată, ediția a III-a „Psihologia aplicată: diversitate și consistență”
3. 16 - 20 iulie 2008, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, ACPART (Agenția Națională pentru Calificările din Invățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social): A șaptea ediție a Universității de vară „UNiversitatea în Societate - UNISO 2008”, cu tema „Centrarea învățământului superior pe competențe: provocări și soluții”.
4. 20 - 23 sept. 2007, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Conferința Internațională Psihologie și Societate: Noutăți în Psihologia Aplicată
5. 20 - 22 oct. 2006, Casa Corpului Didactic Iași, Seminarul internațional „Evaluarea Competențelor Adulților în Educația Permanentă”
6. 15 - 16 sept. 2006, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, responsabil cu organizarea Seminarului Internațional Regional RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs) „La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants”

Participări la seminarii internaționale

În străinătate

1. 27 – 28 noiembrie 2008, Casablanca, Maroc, RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs), Seminaire de travail sur le theme de la creation d'un Master “Métiers de la formation dans la francophonie”
2. 11-15 mai, 2005, Tomar, Portugalia, Agência Nacional para os Programas Comunitários Sócrates e Leonardo da Vinci. Minerva Contact Seminar co-financed by the European Commission: „ICT and Education”. Participare finanțată prin bursă Sócrates - Minerva.
3. 3-8nov. 2003, Barcelona, Spania, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament - Curs COMENIUS ES-2003-005 „A European Rainbow of Self-evaluation. Improving Quality Education Through Self Evaluation”. Participare finanțată prin bursă Sócrates - Grundtvig.
4. 17-21 iunie 2002, Donaueschingen, Germania; Consiliul Europei – Al 96-lea Seminar European: „Partager le savoir avec les technologies de l'information et de la communication (TIC) - un nouveau rôle pour l'enseignant”. Participare finanțată prin grant oferit de Consiliul Europei.

În țară:

1. 7-11 mai 2001, Iași, Școala Normală „V. Lupu”, Stagiul ARION - SOCRATES Le theme 10.10 "Formation initiale et continue”
2. 28-31 oct. 2001, Iași, Școala Normală „V. Lupu”, Seminarul Internațional organizat în colaborare cu M.E.C., S.N.E.C. România, al Comisiei Naționale UNESCO și al Episcopiei Romano-Catolice de Iași "Formarea Formatorilor" Ediția a VIII-a

Participări la conferințe naționale:

- 24 – 26 aprilie 2009, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, ISJ Iași, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Iași, Liceul Teoretic "Garabet Ibrăileanu", Simpozionul Național "Valențe europene în educație"
- 26 sept. 2008, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași, Workshop-ul național „Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”
- 29 ian. 2005, Iași, ISJ Iași, Colegiul Național Iași, Simpozionul național „Noi viziuni asupra didacticii aplicate”
- 21-23 oct. 2004, Alba Iulia, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, Conferința Națională „Schimbări de paradigmă în științele educației”
- 23 apr. 2004, Iași, ISJ Iași, Școala „Gheorghe Asachi” Iași, Simpozionul Național Gh. Asachi „Tradiție și inovație în școala mileniului III”,
- 19 apr. 2003, Iași, ISJ Iași, Școala „Gheorghe Asachi” Iași, Festivalul Național Gh. Asachi „175 de ani de învățământ românesc”

Organizarea unor manifestări științifice în țară:

- Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată, ediția a III-a „Psihologia aplicată: diversitate și consistență”, 25 – 27 septembrie, 2009, Gura Humorului, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași și Colegiul psihologilor din România
- Coordonatorul Workshop-ului "Reformes dans la formation des enseignants" în cadrul Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată, ediția a III-a „Psihologia aplicată: diversitate și consistență”, 25 – 27 septembrie, 2009, Gura Humorului, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea "Al. I. Cuza" Iași și Colegiul psihologilor din România
- Responsabil cu organizarea Seminarului Internațional Regional RIFEFF (Réseau International Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs) „La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants", Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 15–16 sept. 2006, cf. <http://www.rifeff.org/archives/2006/previsionnelSeminaires06.pdf>, pag. 2

Organizarea unor manifestări științifice în străinătate

- Membru în Consiliul Științific Consultativ Internațional al 15^o Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER (Association Mondiale des Sciences de l'Education): "Mondialisation et éducation: vers une société de la connaissance", Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc, 2-6 iunie, 2008, cf. http://www.ucam.ac.ma/amse2008/fr/conseil_consultatif.php
- Membru în Consiliul Științific Internațional al 3^{ème} Colloque international du Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF), "Former à distance des formateurs : Stratégies et mutualisation dans la francophonie (Offres de formations, recherche et innovation)", 7- 9 noiembrie 2009, Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger, cf. http://www.rifeff.org/colloque2009/documents/plaquette_colloque09.pdf
- Membru în Consiliul Științific Consultativ Internațional al 16^o Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER (Association Mondiale des Sciences de l'Education): "Les identités culturelles dans le cadre de la mondialisation: l'émergence de nouveaux acteurs en education", Monterrey, Mexic, 31 mai - 4 iunie 2010, cf. <http://amce-monterrey2010.org/amse/documentos/cci.pdf>

10.02.2010 