



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume

**Labăr Adrian Vicențiu**

Adresă(e)

Splai Bahlui Mal Drept, 12, 700163, Iași, România

Telefon(oane)

Mobil: +40744407100

Fax(uri)

(rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

E-mail(uri)

[adrian.labar@psih.uaic.ro](mailto:adrian.labar@psih.uaic.ro), [vicentiu80@yahoo.com](mailto:vicentiu80@yahoo.com)

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

13.04.1973

Sex

Masculin

### Funcția/ rolul în proiect

**Expert pe termen lung – formator (în cadrul proiectului „Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”)**

### Experiența profesională

Perioada

Februarie 2009 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Preparator universitar

Activități și responsabilități principale

Activitate didactică: „Introducere în pedagogie. Teoria curriculum-ului”, „Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării”, „Psihosociologia grupurilor școlare”, „Metodologia cercetării pedagogice”

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România.

Tipul activității sau sectorul de activitate

Cadru didactic

### Educație și formare

Perioada

2003 - prezent

Calificarea / diploma obținută

Doctorand

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Leadership, giftedness, metodologia cercetării în psihologie și pedagogie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Învățământ superior

Perioada

2000-2002

Calificarea / diploma obținută

Diplomă de master în specializarea „Relații umane și comunicare”

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

„Psihologia comunicării”, „Percepție și relații între grupuri”, „Relații interpersonale”, „Dinamica de grup”, „Forme ale comunicării”, „Psihologia rezolvării conflictelor”, „Psihologia comunicării mass-media”, „Tehnici de expresie și dezvoltare personală”, „Personalitatea – o perspectivă socială”, „Construcția socială a identității”, „Reprezentări sociale”, „Influența socială”, „Memorie socială și uitare”, „Metode calitative în științele socio-umane”, „Hermeneutica. Scenarii ale interpretării”

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Învățământ superior

12.02.2010

Perioada	1996-2000																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în specializarea „Pedagogie”																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	„Fundamentele educației”, „Teoria curriculum-ului”, „Psihologie școlară”, „teoria și metodologia instruirii”, „Teoria și practica evaluării”, „teoria educației”, „Psihopedagogia excelenței și a creativității”, „Metodologia cercetării pedagogice”, „Comunicare educațională”, „Pedagogie interculturală”, „Pedagogia culturii”, „Consiliere psihopedagogică”, „Politici educaționale și reformă în educație”, „Management educațional”, „Psihologia câmpului educațional”, „Curenți și orientări în pedagogia contemporană”, „Filosofia educației”, „Strategii de formare continuă”, „Educație integrată”, „Practică pedagogică”, „Psihologia cuplului și a familiei”, „Metodica predării științelor educației și practică pedagogică”, „Protecția copilului”, „Psihopedagogia comportamentului deviant”, „Psihodiagnostic”, „Logopedie”, „Introducere în filosofie”, „Istoria pedagogiei universale și românești”, „Psihologia vârstelor”, „Pedagogie preșcolară”, „Metodica învățământului primar și preșcolar”, „etică și deontologie”, „neurofiziologie”, „Introducere în psihologie”, „Introducere în sociologie”, „Informatică cu aplicații în psihopedagogie”, „Statistică psihopedagogică”, „Logică”.																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației																				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Învățământ superior																				
Perioada	1987-1991																				
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat, profilul Matematică-fizică																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematică, Fizică																				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul „Grigore C. Moisil”, Onești																				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Liceu																				
<b>Aptitudini și competențe personale</b>																					
Limba(i) maternă(e)	Română																				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, franceză																				
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
Limba engleză																					
Limba franceză																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th>Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	4	5	4	3	3	3	3	2	1	1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
4	5	4	3	3																	
3	3	2	1	1																	
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																				
Competențe și abilități sociale	Comunicare interpersonală, dinamica de grup																				
Competențe și aptitudini organizatorice	Leadership - coordonator echipă cercetare în cadrul proiectului „Adaptarea testului Stanford-Binet (L-M) în mediul populațional românesc”, Graf CNCIS, Tip A, 1369, director de proiect prof. univ. dr. Crețu Carmen (2003-2006)																				
Competențe și aptitudini tehnice	Descrieți aceste competențe și indicați contextul în care au fost dobândite. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)																				
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare Microsoft Office (Word, Excel) Utilizare SPSS – participare la „Școala Națională de Statistică Socială”, stagiu de pregătire în statistică socială avansată, Cluj, mai, 2001																				
Permis(e) de conducere																					

**PUBLICAȚII**

**Cărți și capitole în cărți :**

- Labăr, A. V. (2008), *SPSS pentru științele educației : metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-073-46-1148-5 [350 pag.]  
 Antonesei, L., Labăr, A. V., Popa, L.N. (2009), *Ghid pentru cercetarea educației*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1279-6 [192 pag.]  
 Labăr, A. V. (2008), Managementul proiectelor de cercetare pedagogică, în Cucoș, C-tin (coord.), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-1089-1 [pp. 707-732]

**Articole publicate în jurnale (peer-review) :**

- Frumos, V. F., Labăr, A. V., 2009, *Socio-emotional factors correlative to academic performance of students in teacher training module*, Analele Universității "Ștefan cel Mare din Suceava", Seria Științe ale Educației, Tomul VI, pp. 588-597, ISSN 1582-1129  
 Cucoș, C-tin, Labăr, A. V. (2008), *Consecuencias de la educación religiosa sobre la formación del comportamiento de los jóvenes. La perspectiva de los beneficiarios Estudio constataivo*, Journal for Interdisciplinary Research on Religion and Science (JIRRS, e-Journal), No. 3, July 2008, pp. 121-168 ([http://www.jirrs.org/jirrs\\_nr\\_3/content.html](http://www.jirrs.org/jirrs_nr_3/content.html))  
 Cucoș, C-tin, Labăr, A. V. (2007), *Consecințe ale educației religioase asupra formării conduitei tinerilor*, Revista de Psihologie și Științe ale Educației, vol. II, nr. 2, 2007, Ed. Universității Transilvania din Brașov, pp. 13-43  
Labăr, A. V., Vulpe, A. (2006), *Impactul depresiei, al stereotipurilor de vârstă și al stimei de sine asupra autoeficienței mnezice la vârsta a treia*, Buletin de psihiatrie integrativă, Vol. XI, Nr. 1-2, spitalul de psihiatrie "Socola", Iași  
Labăr, A. V., Cosmovici, N., Andrei, D., Vestale, O. M., Coster Aniței, D. (2006), *Disritmiile de dezvoltare psihointelectuală de evoluție*, în Buletin de psihiatrie integrativă, Vol. XI, Nr. 3-4, spitalul de psihiatrie "Socola", Iași  
Labăr, A. V., Cosmovici, N., Sandache, L., Andrei, D., Tofan Onosă, M. (2006), *Personalitatea și factorii care condiționează dezvoltarea copilului cu handicap*, în Buletin de psihiatrie integrativă, Vol. XI, Nr. 3-4, spitalul de psihiatrie "Socola", Iași  
Labăr, A. V. (2003), *Radiografii asupra spațiului românesc. Linii de mentalitate*, în Analele de Pedagogie, Univ. "Al. I. Cuza", Iași

**Articole publicate în volume ale unor conferințe (peer-review) :**

- Mătă, Lilliana, Labăr, A. V. (2009), *Study on the economic dimension of private life*, Proceedings of the 6 th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC), Alexandroupolis, Grecia, ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2) 978-960-89832-8-1, indexata ISI, 2009, pp. 295-298  
 Fat, Silvia, Labăr, A. V. (2009), *Eficiența noilor tehnologii în educație TIC*, Virtual Learning - virtual reality. Tehnologii moderne în educație și cercetare. A VII-a Conferință Națională de Învățământ Virtual, Editura Universității din București, 2009, ISSN 1842-4708, pp. 364-369

**Proiecte de cercetare/ granturi:**

- Membru în echipa de cercetare a proiectului internațional *Gaming Technology Platform for Social Reintegration - REPLAY*, director prof. univ. dr. Crețu Carmen, proiect FP7, 224047, 2008-2010  
 Membru în echipa de cercetare a proiectului *Standardizarea testului de inteligență Stanford-Binet (L-M)*, director prof. univ. dr. Crețu Carmen, grant CNCSIS A1369, 2003-2006

**Lucrări prezentate la conferințe internaționale:**

- Cozma, T., Labăr, A. V., *Efectul moderator al vârstei asupra relației dintre inteligența emoțională și sensibilitatea interculturală a cadrelor didactice*, International Conference on Applied Psychology: Diversity and Consistency, Gura Humorului, România, 25-27. 09.2009  
 Mătă, Lilliana, Labăr, A. V., *Study on the economic dimension of private life*, Proceedings of the 6 th International Conferences on Management of Technological Changes (MTC), Alexandroupolis, Grecia, septembrie, 2009  
Labăr, A. V., Dan, Veronica, *Diferențe interculturale în relația profesor-elev. Studiu comparativ între România și Canada*, Conferința internațională "Științele educației - dinamică și perspectivă", ed. A IX-a, Suceava, România, 5-6.06.2009  
 Frumos, F. V., Labăr, A. V., *Socio-emotional factors related to academic performance of students from pedagogical module*, Conferința internațională "Științele educației - dinamică și perspectivă", ed. A IX-a, Suceava, România, 5-6.06.2009  
 Crețu, C., Labăr, A., Cosmovici, E., *Adaptarea testului Stanford-Binet (L-M) în mediul populațional românesc*, Simpozionul Internațional: "Exigente și standarde ale psihologiei aplicate", Câmpulung Moldovenesc, România, 7-9.10 2005

Anexe

Enumerați documentele anexate CV-ului. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

12.02.2010 