

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

IGNAT AURORA ADINA

Adresă(e)

STR. SCURTĂ 4 BL. G5 SC. B AP. 2 SUCEAVA 720223

Telefon(oane)

0330805685

Mobil: 0744520373

Fax(uri)

0230520465

E-mail(uri)

iadina@usv.ro adinapsi@yahoo.com

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

28.07.1973

Sex

feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Expert pe termen lung – formator în cadrul proiectului „rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar”

Experiența profesională

Perioada

2009 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector dr.

Activități și responsabilități principale

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Fundamentele psihopedagogiei speciale
- secretar științific;
- responsabil cu relațiile internaționale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație, învățământ

Perioada

2005 - 2009

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar drd.

Activități și responsabilități principale

- susținere cursuri si seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale;
- secretar științific;
- responsabil cu relațiile internaționale;

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava

Tipul activității sau sectorul de activitate

- Educație, învățământ

Perioada

2003 - 2005

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar drd.

Activități și responsabilități principale	- susținere cursuri și seminarii la disciplinele Psihologia educației, Fundamentele psihologiei, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogia talentelor, Management educațional, Educația elevilor cu cerințe speciale; - responsabil cu relațiile internaționale. - Membru în Comisia de probleme studentești.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, Str. Universității, nr. 13, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	- Educație, învățământ
Perioada	1996- 2003
Funcția sau postul ocupat	Profesor psihopedagog
Activități și responsabilități principale	Consiliere psihopedagogică pentru elevi / profesori /părinți; consilierea carierei elevilor;
Numele și adresa angajatorului	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Suceava, str. Calea Unirii
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, consiliere
Perioada	1997 - 2001
Funcția sau postul ocupat	profesor
Activități și responsabilități principale	- activitate de predare a disciplinelor Psihologie, Psihopedagogie specială, Sociologie
Numele și adresa angajatorului	Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila” Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ
Perioada	2001 - 2003
Funcția sau postul ocupat	psiholog
Activități și responsabilități principale	- asistență psihologică pentru persoanele de vârstă a treia;
Numele și adresa angajatorului	Societatea Doamnele Bucovinene, Suceava, Str. Calea Unirii, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii sociale
Perioada	2007 – 2008, 2008 - 2009
Funcția sau postul ocupat	Manager proiect
Activități și responsabilități principale	- coordonarea implementare proiect de cooperare transfrontalieră; implementare activități în cadrul proiectului « Olimpiada UNESCO – Tineret pentru cultură » (ediția I, ediția II) – proiect finanțat prin Programul PHARE CBC 2005, 2006
Numele și adresa angajatorului	Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Nonguvernamentale CENRES Suceava, Str. Universității, nr. 24, Suceava
Tipul activității sau sectorul de activitate	Dezvoltare comunitară, educație

Educație și formare

Perioada	2002 -2009
Calificarea / diploma obținută	Studii doctorale / Doctor în Științe ale Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Domeniul „Științele Educației” – tema de cercetare „Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte” Educație pentru supradotați Consiliere pentru dezvoltare socială și emoțională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2007 -2008
Calificarea / diploma obținută	Curs de formare / Dimensiunea de gen în educație, modulul „Consiliere și orientare școlară”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Educație de gen – elaborarea și derularea de proiecte educaționale care să promoveze egalitatea de gen
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Științe ale Educației , Reprezentanța UNICEF în România
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Curs de formare de formatori Leonardo da Vinci
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea formatorilor în domeniul educației emoționale – elaborarea de programe de formare pentru cadrele didactice în domeniul educației emoționale

10.02.2010 *Aurora Ignat*

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Perioada

Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Competențe și abilități sociale

Universitatea din Barcelona, Universitatea din Lleida, Spania

2004 – 2005

Curs postuniversitar- certificat postuniversitar

Consiliere psihologică – competențe de consiliere (identificare a problemei, elaborarea unui plan de intervenție, asistarea clientului în rezolvarea de probleme)

Universitatea „Babeș Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul EXPERT

1999 - 2001

master

Politici Publice – Consilierea carierei – Management strategic, Etica, Psihosociologia organizațională, Politici Publice, Managementul conflictelor,

Universitatea din București, Facultatea de Filozofie

1998 - 1999

master

Consiliere școlară – Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihoterapia familiei, Psihodiagnostic, Consiliere școlară, Consilierea copiilor cu tulburări de comportament, Managementul consilierii

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

1991 - 1996

Psiholog licențiat

Psihopedagogie

Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe

1987 - 1991

Învățător / diplomă de bacalaureat

Profil pedagogic – învățători - educatori

Școala Normală „Mihai Eminescu” Suceava

Limba română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

- comunicare asertivă, interrelaționare eficientă, bune abilități de ascultare, rezolvare de conflicte, competență interpersonală (experiență didactică, experiență de asistență psihologică și pedagogică)

10.02.2010 Adina Ignat

Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> - leadership (director executiv al Asociației RoTalent) (coordonare de proiecte finanțate de către Ministerul Tineretului și Sportului, Fundația pentru o Societate Deschisă) - organizare de cursuri de formare pentru educatori, învățători, profesori - management de proiect (scriere de proiecte, derulare, coordonare proiect european Grundtvig 2 coordonare proiect european de formare profesională Leonardo da Vinci, proiect de cooperare transfrontalieră Phare CBC) - organizare a Colocviului Internațional „Științele Educației – dinamică și perspectivă” (2005) organizare de programe de consiliere individuală și de grup
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizare a MS Office (Word, Excel, Power Point) Utilizare internet
Permis(e) de conducere	
Informații suplimentare	Includeți aici orice alte informații utile, care nu au fost menționate anterior, de exemplu: persoane de contact, referințe etc. (Rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Anexe	<ul style="list-style-type: none"> Activitate științifică Alte formări Apartenența la organizații și asociații

10.02.2010 Adina Ignat

**ACTIVITATEA
ȘTIINȚIFICĂ**

PUBLICATII :

Cărți în edituri cotate CNCSIS

Coordonator: 2007, Copilul tău, școala și rolul tău de părinte. Ghid pentru a deveni partener în educație. Suceava, Editura Universității Suceava

Lucrări științifice

Program de consiliere pentru dezvoltarea carierei în Educația tehnologică și consilierea în carieră, Editura Printech, București, 2002, p.32 - 37

Program de consiliere pentru părinți în vol. Instituții de educație a adulților. Atribuții și competențe, (coordonator - Laurențiu Șoitu), Iași, Editura Spiru Haret 2003, p.226-231

Consiliere și Acțiune Socială – un posibil model integrativ în vol.. Noua paradigmă universitară – centrarea pe client. (coord. Bernat, Simona-Elena și Chis, Vasile) Presa Universitară Clujeană, 2003

Premise ale consilierii pentru dezvoltare socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte, în Analele universității "Ștefan cel Mare", Secțiunea Științe ale Educației, Anul IV, Nr. 3 – 2003, Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava

Consilierea școlară – cadru de învățare emoțională, în Școala, Anul VI, nr.1 / 2003, Suceava

Counseling for social and emotional development – a perspective of education for development, în Education facing the Contemporary World Problems, vol. III, Editura Universității din Pitești, 2004, p.147-153

Locul și rolul consilierii în educația la început de mileniu, în Educația în mileniul III, Editura Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004

Noile Educații - Repere în Evoluția Consilierii Pentru Dezvoltare Socială și Emoțională Schimbări de Paradigmă în Științele Educației, Editura Risoprint, Cluj Napoca 2005

Valențe formative ale învățării experiențiale în vol. Direcții de optimizare a activității educaționale, Editura Fundației „Dunărea de Jos”, Galați, 2005, p.132 - 135

Teacher training for Counseling activities, în Nikos P. Terzis (ed), Lifelong learning in Balkans, Kiriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006

Repere pedagogice în evoluția teoretică și metodologică a consilierii pentru dezvoltare socio - emoțională în Colocviul Internațional "Științele Educației - Dinamică și Perspectivă", 2006

Kazimir Dabrowski's Emotional Development Theory -An Educational Tool For Gifted Students în Annales Universitatis Apulensis, Seria Paedagogica Psychologica, 2006

Stanciu, Mihai și Ignat, Aurora Adina. La formation de la compétence metacognitive aux étudiants de la 1ere année în XIIIeme Congres De L'Association Internationale De Pedagogie Universitaire, 2006

Autobiografia. Autocaracterizarea în Jigău, Mihai (coord.) Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici, Editura Sigma, 2007, p.229-240

Autobiography and Self – characterization În Jigău, Mihai (coord.) Career Counseling. Compendium of Methods and Techniques. Bucharest, Institute of Educational Sciences – Euroguidance, 2007

Educație pentru sănătate mentală și emoțională. Program de prevenție primară. în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, secțiunea „Științe ale educației”, tomul VI, nr.1, 2007, Editura Universității din Suceava

10.02.2010 Adina Ignat

Building a Value – Based Atmosphere in the School în Terzis, P. Nikos (coord.) Education and Values in the Balkan Society, Balkan Society for Pedagogy and Education, Thessaloniki, Publishing House Kiriakidis Brothers

The Peculiarity of the Counseling for Gifted Children în vol Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologia educației – Științele comunicării și ale limbajului. Științele Educației – Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, Editura Universității din Bacău, 2007, pp. 65 - 72

Proiecte de cercetare

2004 – 2007 Educație pentru părinți – Grundtvig Active Parents Education, parteneriat de învățare
 2006 – 2007 Educație emoțională – coordonare program formare de formatori
 2007 – 2008 Educație emoțională – curs de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
 2004 – 2008 Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea socială și emoțională a copiilor cu aptitudini înalte
 2006 – 2007 – implicare în proiectul de cercetare al Secției *Consiliere și Educație Permanentă* din cadrul Institutului de Științe ale Educației, finalizat cu publicarea unui compendiu de metode de consiliere
 2003 – 2006- participarea la un proiect de cercetare promovat de Secția *Teoria Educației* din cadrul ISE, având ca tema *Educația pentru valori*

**PARTICIPARI LA
 CONFERINTE
 INTERNATIONALE**

2001, Bucuresti – „Comportamentul copiilor cu performanțe deosebite” – Petrom și Comisia națională a României pentru UNESCO
 2001, București – Simpozionul „Educație tehnologică și consiliere în carieră” – Universitatea Politehnică București –
 2002, Iași – Conferința Internațională de educație a Adulților – Universitatea “Al. I. Cuza”
 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 – Suceava – Colocviul internațional „Științele educației – dinamică și perspective”
 2004, Pitești, Conferința Internațională EDUWORLD
 2006, Cluj Napoca - Conferința Națională de Psihologie
 2005, Belgrad, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2006, București, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2006, Tunis, al XIII-lea Congres al Asociației Internaționale de Pedagogie Universitară
 2007, Barcelona, Emotional Education Days
 2007, Thessaloniki, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2008, Opatija, Croatia, A Patra Conferință Europeană de Psihologie Pozitivă
 2008, Konya, Turcia, Conferința Societății Balcanice de Pedagogie
 2008, Chișinău,
 2009, Barcelona, Emotional Education Days

**STAGII DE
 FORMARE**

1999 - Tübingen Germania, Școala Waldorf, vizită de studiu
 2001 – program de formare continuă, Comenius 22C, „Roots and Wings” , Isola D Elba , Italia
 2002 – vizită de studiu, Școala Nordal Skole, Lier, Norvegia
 2003 – vizită de studiu, Programul Comenius 1 - „Cercul vieții – viața văzută prin ochii tinerilor” – Legnano, Italia
 2003 – seminar de contact Grundtvig, Porto, Portugalia
 2004 – Living Values Education Program International, Oxford, UK
 2005 - Living Values Education Program International, Oxford, UK
 2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - proiect meeting, University of South Bohemia, Ceske Budejovice, Cehia
 2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - proiect meeting. Avairo, Portugalia
 2005 – Education Against Corruption, RWCT International Consortium, Modern Didactics Center,

ANEXA CV IGNAT AURORA ADINA

Vilnius, Lituania

2005 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Allytus, Lituania

2006 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Arnhem, Olanda

2006 - Grundtvig active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Funchal, Madeira, Portugalia

2007 - Grundtvig active Parents Education, European Learning Partnership – project meeting, Arnhem, Olanda

2007 - Grundtvig Active Parents Education, European Learning Partnership - project meeting, University of South Bohemia, Ceske Budejovice, Cehia

2007 – University of Barcelon, University of Lleida - Training of Trainers in the Field of Emotional Education, Leonardo da Vinci exchange mobilities program

10.02.2010 Adina Ignat